ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

OBJETO
AQUISIÇÃO DE KITS LITERÁRIOS, COMPOSTOS POR 06 (SEIS) LIVROS CADA, DESTINADOS AOS ALUNOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE ITAMARANDIBA/MG, CONTEMPLANDO A EDUCAÇÃO INFANTIL (PRÉ I E PRÉ II) E O ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 9º ANO), COM COMPOSIÇÃO ESPECÍFICA DE TÍTULOS ADEQUADOS A CADA ETAPA DE ENSINO, VISANDO AO INCENTIVO À LEITURA, À FORMAÇÃO DE LEITORES E AO FORTALECIMENTO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM.

REQUISITANTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
MARIA DE LOURDES MONTEIRO

RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO:
JOSE ADILSON OLIVEIRA
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE GOVERNO E PLANEJAMENTO

I – NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação de Itamarandiba/MG, no cumprimento de suas atribuições institucionais e de seu compromisso com a oferta de uma educação pública de qualidade, busca assegurar aos estudantes da rede municipal condições adequadas para o desenvolvimento de suas habilidades cognitivas, sociais, culturais e intelectuais. Para tanto, torna-se indispensável a disponibilização de recursos pedagógicos que contribuam para o processo de ensino e aprendizagem, complementem as atividades desenvolvidas em sala de aula e ampliem as oportunidades de formação dos alunos.

Nesse contexto, destaca-se a importância da leitura e do contato permanente com a literatura desde os primeiros anos de escolarização. O acesso aos livros constitui instrumento essencial para o desenvolvimento da linguagem oral e escrita, a ampliação do vocabulário, a compreensão e interpretação de textos, o estímulo à imaginação, à criatividade e à capacidade de reflexão. Além disso, o contato com diferentes narrativas, personagens, contextos históricos e manifestações culturais contribui para a formação de estudantes mais críticos, participativos e conscientes da realidade em que estão inseridos.

A necessidade da contratação decorre, portanto, da importância de fortalecer as práticas de leitura no âmbito da rede municipal de ensino, proporcionando aos estudantes acesso a obras literárias diversificadas e adequadas às respectivas etapas de desenvolvimento e escolarização. A disponibilização desses materiais permitirá ampliar o acervo de recursos utilizados pelos professores, favorecer o desenvolvimento de projetos de leitura e incentivar o hábito de ler, tanto no ambiente escolar quanto no convívio familiar.

A proposta contempla estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, abrangendo as turmas do Pré I, Pré II e do 1º ao 9º ano. Considerando que cada etapa de ensino apresenta características próprias quanto ao desenvolvimento da linguagem, à capacidade de compreensão e à maturidade dos alunos, mostra-se necessário que os materiais sejam organizados em conjuntos específicos, compostos por 06 (seis) livros literários selecionados de acordo com a faixa etária e o nível de escolaridade correspondente.

A seleção das obras considera a necessidade de oferecer conteúdos compatíveis com cada etapa de ensino, contemplando diferentes gêneros, temáticas e abordagens literárias. Na Educação Infantil, os livros devem favorecer o desenvolvimento da oralidade, da percepção, da imaginação e da familiarização com a linguagem escrita, por meio de narrativas e recursos adequados à primeira infância. Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a literatura deverá contribuir para o fortalecimento da alfabetização, do letramento, da fluência leitora e da compreensão textual. Já nos anos finais, o contato com obras de maior complexidade narrativa e temática deverá estimular a interpretação crítica, a reflexão, a argumentação e a ampliação do repertório cultural dos estudantes.

A aquisição dos conjuntos literários também se justifica pela necessidade de promover maior equidade no acesso aos materiais de leitura, assegurando que os estudantes da rede municipal tenham oportunidades semelhantes de contato com obras literárias, independentemente de suas condições socioeconômicas ou da disponibilidade de livros em seus ambientes familiares. Trata-se de medida que contribui para reduzir desigualdades educacionais e ampliar as possibilidades de aprendizagem, especialmente entre os alunos que possuem acesso limitado a livros fora do ambiente escolar.

Ressalta-se, ainda, que a disponibilização de obras literárias selecionadas para cada ano escolar permitirá maior planejamento e integração das atividades pedagógicas, possibilitando aos profissionais da educação desenvolver ações sistemáticas de incentivo à leitura, rodas de conversa, atividades de interpretação, produção textual, contação de histórias e demais práticas educativas relacionadas à formação de leitores.

Dessa forma, a contratação pretendida visa atender a uma necessidade pedagógica concreta da rede municipal de ensino, mediante a aquisição de conjuntos de livros literários destinados aos estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, conforme relação de obras organizada por etapa de escolaridade. A iniciativa busca fortalecer a política educacional de incentivo à leitura, ampliar o acesso ao patrimônio literário e cultural e proporcionar melhores condições para o desenvolvimento integral dos alunos, em consonância com os objetivos de uma educação pública inclusiva, equitativa e de qualidade.

II– DEMONSTRAÇÃO DA PREVISÃO DE CONTRATAÇÃO

A presente contratação não se encontra expressamente prevista no Plano de Contratações Anual (PCA) do Município, tendo em vista que referido instrumento ainda se encontra em fase de implantação pela Administração Municipal.

Atualmente, o planejamento das despesas públicas municipais utiliza como principal referência a Lei Orçamentária Anual (LOA), observando-se a programação orçamentária e financeira estabelecida para cada exercício.

Nesse sentido, informa-se que a aquisição pretendida possui previsão no Quadro de Detalhamento de Despesas (QDD) da Secretaria Municipal de Educação, demonstrando sua compatibilidade com o planejamento orçamentário do Município e a existência de previsão de recursos destinados ao atendimento da necessidade identificada neste estudo.

Dessa forma, embora o objeto ainda não esteja contemplado no PCA, a contratação encontra respaldo na programação orçamentária da Secretaria Municipal de Educação, devendo ser observadas, por ocasião da instauração do procedimento licitatório, a indicação da correspondente dotação orçamentária e a disponibilidade de recursos suficientes para suportar a despesa.

III - LEVANTAMENTO DE MERCADO, QUE CONSISTE NA ANÁLISE DAS ALTERNATIVAS POSSÍVEIS, E JUSTIFICATIVA TÉCNICA E ECONÔMICA DA ESCOLHA DO TIPO DE SOLUÇÃO A CONTRATAR

Para atendimento da necessidade identificada pela Secretaria Municipal de Educação, foi realizado o levantamento das alternativas disponíveis no mercado capazes de viabilizar o acesso dos alunos da Rede Municipal de Ensino a materiais literários adequados às respectivas faixas etárias e etapas de escolaridade.

A análise considerou, especialmente, a natureza do objeto, a finalidade pedagógica da aquisição, a necessidade de padronização dos materiais por ano escolar, a facilidade de distribuição às unidades de ensino e a relação entre os custos envolvidos e os resultados pretendidos pela Administração.

3.1. Das alternativas identificadas no mercado

Em análise às soluções possíveis, foram consideradas as seguintes alternativas:

a) Aquisição individual de livros literários, de forma avulsa:

Essa alternativa consistiria na aquisição de livros separadamente, mediante seleção de títulos pela Secretaria Municipal de Educação, com posterior organização e distribuição aos alunos.

Embora possibilite maior flexibilidade na escolha das obras, essa solução demandaria maior esforço administrativo para definição dos títulos, pesquisa de preços, aquisição, recebimento, conferência e montagem dos conjuntos, além de aumentar a possibilidade de divergências na composição dos materiais destinados a cada etapa escolar.

Também poderia ocasionar maior complexidade logística, considerando a necessidade de aquisição e controle de diversos títulos individualmente, com possíveis diferenças de fornecedores, prazos e condições de entrega.

b) Aquisição de kits literários previamente organizados por etapa ou ano escolar:

Essa alternativa consiste na aquisição de conjuntos literários compostos por 06 (seis) livros, organizados conforme a etapa ou o ano escolar a que se destinam, contemplando desde o Pré I e Pré II até o 9º ano do Ensino Fundamental.

A solução permite que os materiais sejam previamente selecionados e organizados de acordo com a faixa etária e o nível de desenvolvimento dos estudantes, facilitando o planejamento pedagógico, o recebimento, a conferência e a distribuição dos livros pela Secretaria Municipal de Educação.

Além disso, a aquisição por kits favorece a padronização dos materiais destinados aos alunos de uma mesma etapa escolar, simplifica os procedimentos de fornecimento e reduz a necessidade de operações administrativas relacionadas à montagem individual dos conjuntos.

c) Utilização de acervo literário já existente nas unidades escolares:

Também foi considerada a possibilidade de utilização exclusiva dos livros já disponíveis nas bibliotecas e demais espaços de leitura das unidades escolares.

Entretanto, essa alternativa não atende integralmente à necessidade identificada, uma vez que o objetivo da contratação é ampliar o acesso individual dos estudantes a obras literárias, mediante disponibilização de conjuntos específicos e adequados a cada etapa de ensino. O acervo existente poderá continuar sendo utilizado como recurso

complementar às atividades pedagógicas, mas não substitui a necessidade de aquisição pretendida.

d) Da análise das contratações similares realizadas pela Administração Pública

Como parte do levantamento de mercado, foram consultados procedimentos de contratação realizados por outros órgãos e entidades da Administração Pública, especialmente os registros de contratações dos Municípios de Matozinhos e Capelinha e do Consórcio Intermunicipal Multifinalitário da Área Mineira da Sudene – CIMINAS, nos quais foram identificadas aquisições de materiais literários organizados em conjuntos destinados a diferentes etapas da educação básica.

A análise dessas contratações permitiu verificar a existência de fornecedores atuantes no segmento e de soluções de fornecimento compatíveis com a necessidade identificada pela Secretaria Municipal de Educação, servindo também como referência para a avaliação das condições praticadas no mercado. Para fins de estimativa de preços, deverão ser consideradas apenas as referências que apresentem efetiva correspondência quanto à composição, à finalidade e às características dos kits pretendidos, evitando-se a comparação entre objetos distintos.

Essa abordagem está alinhada ao art. 18, § 1º, inciso V, da Lei nº 14.133/2021, que exige a análise das alternativas possíveis e a justificativa técnica e econômica da solução escolhida.

3.2. Da justificativa técnica da solução escolhida

Após a análise das alternativas, entende-se que a aquisição de kits literários previamente organizados por etapa ou ano escolar representa a solução tecnicamente mais adequada para atender à necessidade da Administração.

A escolha fundamenta-se na possibilidade de disponibilizar aos estudantes conjuntos de obras previamente definidos, com conteúdos compatíveis com sua faixa etária e nível de aprendizagem, permitindo à Secretaria Municipal de Educação organizar e desenvolver atividades de incentivo à leitura de maneira planejada e uniforme.

A composição dos kits com 06 (seis) livros literários por aluno proporciona maior diversidade de experiências de leitura e possibilita a utilização dos materiais em diferentes atividades pedagógicas, tanto em sala de aula quanto em projetos específicos desenvolvidos pelas unidades escolares.

Outro aspecto relevante é a simplificação da execução contratual, uma vez que o fornecimento por kits permite a conferência objetiva dos quantitativos e da composição dos conjuntos, reduzindo a complexidade operacional em comparação com a aquisição de livros avulsos.

3.3. Da justificativa econômica da solução escolhida

Sob o aspecto econômico, a aquisição dos kits completos apresenta vantagens relacionadas à racionalização do procedimento de contratação, à concentração do fornecimento e à redução dos custos administrativos e operacionais decorrentes da aquisição individualizada de diversos títulos.

A contratação de conjuntos previamente organizados permite que a Administração estabeleça quantitativos específicos para cada etapa escolar, realize a comparação dos preços por kit e acompanhe de maneira mais objetiva a execução do fornecimento.
A análise econômica deverá considerar os valores obtidos por meio da pesquisa de preços realizada junto a contratações públicas e demais fontes admitidas pela legislação, observando-se a compatibilidade entre os objetos pesquisados, especialmente quanto à composição dos kits, aos títulos fornecidos e às características dos materiais.
Dessa forma, a escolha não se fundamenta exclusivamente no menor custo de aquisição, mas na relação entre o preço praticado, a qualidade dos materiais, a adequação pedagógica e a capacidade de atendimento integral da necessidade identificada.

3.4. Da solução definida
Diante das alternativas analisadas, a Administração conclui que a solução mais adequada consiste na aquisição de kits literários compostos por 06 (seis) livros cada, organizados de acordo com as etapas e os anos escolares, abrangendo Pré I, Pré II e do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, mediante procedimento licitatório próprio, com especificações e quantitativos definidos no Termo de Referência.
A solução escolhida atende de forma mais eficiente à finalidade pretendida, pois reúne adequação pedagógica, padronização dos materiais, facilidade de distribuição e maior racionalidade na gestão do fornecimento, mostrando-se técnica e economicamente compatível com o interesse público.

IV – DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO
A contratação deverá atender a requisitos técnicos, pedagógicos e operacionais necessários para assegurar que os materiais literários adquiridos sejam adequados à faixa etária e ao nível de desenvolvimento dos alunos da Rede Municipal de Ensino, garantindo a qualidade dos livros, a correspondência com as especificações estabelecidas e a efetiva disponibilização dos kits às unidades escolares.
Para tanto, deverão ser observados os seguintes requisitos:

4.1. Da composição e especificação dos kits
A aquisição compreenderá kits literários destinados aos alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, abrangendo as seguintes etapas e anos escolares: Pré I, Pré II e do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental.
Cada kit deverá ser composto por 06 (seis) livros literários, observando-se rigorosamente a relação de títulos, autores, editoras, características e demais especificações constantes no Termo de Referência e em seus anexos, de acordo com o respectivo ano ou etapa escolar.
Os títulos deverão apresentar conteúdo compatível com a faixa etária dos estudantes e com os objetivos pedagógicos pretendidos, considerando o desenvolvimento da linguagem, o estímulo à leitura, a ampliação do vocabulário, a interpretação textual, a imaginação, a criatividade e a formação do hábito de leitura.

4.2. Da qualidade e das condições dos materiais
Os livros deverão ser novos, originais, sem uso anterior, em perfeito estado de conservação e acabamento, não sendo admitidos exemplares usados, recondicionados, danificados,

incompletos ou que apresentem defeitos de impressão, encadernação, acabamento ou qualquer outra característica que comprometa sua utilização.
As obras deverão apresentar impressão legível, encadernação adequada ao manuseio pelos estudantes e qualidade compatível com a finalidade educacional a que se destinam.
Deverão ser observadas as especificações técnicas de cada título, inclusive quanto ao formato, número de páginas, tipo de acabamento e demais características previstas na descrição do objeto.

4.3. Da correspondência dos títulos e vedação à substituição não autorizada
A contratada deverá fornecer exatamente os títulos especificados para cada lote, não sendo admitida a substituição de obras por outras de conteúdo semelhante, ainda que pertencentes à mesma coleção ou editora, sem prévia e expressa autorização da Administração.
Eventuais alterações de edição, formato ou características dos livros somente poderão ser aceitas mediante justificativa devidamente comprovada e análise prévia da Secretaria Municipal de Educação, desde que não haja prejuízo à finalidade pedagógica e às condições originalmente estabelecidas.

4.4. Da organização e identificação dos kits
Os livros deverão ser entregues organizados de acordo com os respectivos kits e anos escolares, de modo a permitir a identificação, conferência, distribuição e posterior disponibilização aos alunos.
Cada kit deverá conter os 06 (seis) títulos correspondentes à etapa ou ao ano escolar para o qual foi adquirido, não sendo admitida a entrega de kits incompletos ou com livros pertencentes a lotes distintos.
A organização dos materiais deverá facilitar o recebimento e a conferência pela Secretaria Municipal de Educação, evitando divergências na composição dos conjuntos.

4.5. Das condições de entrega
A entrega deverá ocorrer no local indicado pela Secretaria Municipal de Educação, dentro do prazo e nas condições estabelecidas no Termo de Referência, sendo de responsabilidade da contratada todas as despesas relacionadas ao transporte, acondicionamento, carga, descarga e demais custos necessários ao fornecimento dos materiais.
Os livros deverão ser devidamente acondicionados e protegidos durante o transporte, de forma a evitar avarias, umidade, rasuras, amassamentos ou quaisquer danos que comprometam sua qualidade e utilização.

4.6. Do recebimento e da conferência dos materiais
Os materiais serão submetidos à conferência pela Administração, especialmente quanto à quantidade fornecida, à correspondência dos títulos com as especificações do Termo de Referência, à composição dos kits e às condições físicas dos exemplares.
A Administração poderá recusar, total ou parcialmente, os materiais que estejam em desacordo com as especificações estabelecidas, apresentem defeitos ou não correspondam aos títulos contratados, devendo a contratada providenciar a substituição dos exemplares ou kits recusados, sem qualquer ônus adicional para o Município, no prazo estabelecido no Termo de Referência.

4.7. Das obrigações e responsabilidades da contratada
A contratada deverá responsabilizar-se integralmente pelo fornecimento dos materiais, garantindo que os livros entregues atendam às especificações técnicas e pedagógicas estabelecidas, bem como pelos custos e providências necessários à substituição de materiais entregues em desconformidade.
Deverá, ainda, manter durante toda a execução contratual as condições de habilitação e qualificação exigidas no procedimento licitatório, cumprir os prazos estabelecidos e prestar os esclarecimentos solicitados pela Administração relacionados ao fornecimento.

4.8. Da sustentabilidade e da adequação da contratação
Sempre que aplicável, deverão ser observadas práticas de sustentabilidade relacionadas à produção, ao acondicionamento e ao transporte dos materiais, priorizando-se embalagens adequadas, com redução de desperdícios e utilização racional de recursos, sem prejuízo da proteção e da integridade dos livros.
A contratação deverá observar os princípios do planejamento, da eficiência, da economicidade, da isonomia e da seleção da proposta mais vantajosa, nos termos da Lei Federal nº 14.133/2021, assegurando que os materiais fornecidos atendam efetivamente à necessidade pedagógica identificada pela Secretaria Municipal de Educação.

V – DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução proposta consiste na aquisição e distribuição de kits literários destinados aos alunos da Rede Municipal de Ensino de Itamarandiba/MG, abrangendo a Educação Infantil, nas etapas Pré I e Pré II, e o Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, com o objetivo de ampliar o acesso à literatura, fortalecer as práticas de leitura no ambiente escolar e contribuir para o desenvolvimento educacional, cultural e social dos estudantes.
A iniciativa busca não apenas disponibilizar materiais de apoio às atividades pedagógicas, mas também fortalecer o compromisso da Administração Pública com a promoção de uma educação de qualidade, inclusiva e acessível, contribuindo para a formação de cidadãos críticos, criativos e conscientes de seu papel na sociedade.
A solução envolve a aquisição de acervo literário diversificado, previamente selecionado e organizado de acordo com as diferentes etapas e anos escolares, considerando a faixa etária, o nível de desenvolvimento e as necessidades pedagógicas dos alunos. Cada kit será composto por 06 (seis) livros literários, conforme a relação de títulos e as especificações estabelecidas no Termo de Referência, de modo a proporcionar experiências de leitura adequadas aos diferentes níveis de aprendizagem.
A disponibilização dos kits permitirá ampliar as oportunidades de contato dos estudantes com diferentes gêneros, narrativas, temas e manifestações culturais, estimulando a imaginação, a criatividade, a interpretação textual, a oralidade, a ampliação do vocabulário e o desenvolvimento do hábito da leitura.
Além do fornecimento dos materiais, a efetividade da solução dependerá da utilização dos livros nas atividades pedagógicas desenvolvidas pelas unidades escolares, podendo ser integrados a projetos de leitura, rodas de conversa, contação de histórias, atividades de interpretação e produção textual, bem como outras práticas de incentivo à leitura, com o envolvimento dos professores e da comunidade escolar.
A aquisição deverá observar padrões adequados de qualidade, originalidade, conservação e acabamento dos livros, garantindo que os materiais sejam entregues novos, completos e

em conformidade com as especificações estabelecidas pela Administração. Também deverão ser observadas, sempre que aplicáveis, práticas de sustentabilidade relacionadas ao acondicionamento, transporte e utilização racional de materiais, sem prejuízo da qualidade e da durabilidade dos produtos.

5.1. Planejamento e definição dos requisitos

O planejamento da contratação deverá considerar:

- Quantidade necessária: definição dos quantitativos de kits conforme a demanda da Rede Municipal de Ensino e o número de alunos atendidos em cada etapa ou ano escolar;
- Diversidade e adequação pedagógica: seleção de obras literárias compatíveis com as faixas etárias e os níveis de desenvolvimento dos estudantes, observando a relação de títulos definida pela Secretaria Municipal de Educação;
- Composição dos kits: organização dos conjuntos com 06 (seis) livros literários por kit, de acordo com a etapa ou o ano escolar correspondente;
- Padrões de qualidade: exigência de livros novos, originais, em perfeito estado de conservação, com impressão, encadernação e acabamento adequados;
- Logística de fornecimento: estabelecimento de condições de entrega, acondicionamento, identificação e organização dos kits, de modo a facilitar o recebimento, a conferência e a distribuição às unidades escolares.

5.2. Do procedimento de contratação

A contratação será realizada mediante procedimento licitatório, observadas as disposições da Lei Federal nº 14.133/2021, com o objetivo de assegurar a isonomia entre os interessados, a competitividade, a transparência, a seleção da proposta mais vantajosa e a adequada aplicação dos recursos públicos.

Os livros literários pretendidos enquadram-se como bens comuns, nos termos do art. 6º, inciso XIII, da Lei Federal nº 14.133/2021, uma vez que seus padrões de desempenho e qualidade podem ser objetivamente definidos no edital, mediante especificações usuais de mercado, especialmente quanto aos títulos, às características físicas, à composição dos kits e às condições de fornecimento.

Dessa forma, considerando a natureza do objeto e a possibilidade de definição objetiva de suas especificações, a modalidade adequada para a contratação será o Pregão, na forma eletrônica, a ser realizado por meio da plataforma digital Licitar Digital (www.licitardigital.com.br), observadas as normas legais e regulamentares aplicáveis.

Durante o procedimento licitatório, os interessados deverão apresentar suas propostas comerciais, observando os requisitos, quantitativos, especificações dos materiais, condições de fornecimento e demais exigências estabelecidas no edital e seus anexos, sendo a seleção realizada conforme o critério de julgamento definido no instrumento convocatório.

5.3. Do fornecimento, recebimento e distribuição

Após a formalização da contratação, a empresa vencedora deverá realizar o fornecimento dos kits literários nos prazos, locais e condições estabelecidos no Termo de Referência, responsabilizando-se pelo transporte, acondicionamento, carga, descarga e demais despesas necessárias à entrega.

Os materiais deverão ser entregues devidamente organizados e identificados por etapa ou ano escolar, permitindo a conferência dos quantitativos e da composição de cada kit pela Secretaria Municipal de Educação.

O recebimento ficará condicionado à verificação da conformidade dos livros com as especificações contratadas, especialmente quanto aos títulos, à quantidade, à composição dos kits e às condições físicas dos exemplares. Eventuais materiais em desconformidade deverão ser substituídos pela contratada, sem ônus adicional para a Administração.
Concluído o recebimento, os kits serão destinados às unidades escolares da Rede Municipal de Ensino, para distribuição e utilização pelos estudantes, conforme o planejamento da Secretaria Municipal de Educação.

Diante do exposto, conclui-se que a aquisição dos kits literários constitui solução adequada para atender à necessidade identificada pela Secretaria Municipal de Educação, reunindo condições técnicas, pedagógicas e operacionais para ampliar o acesso dos estudantes à literatura e contribuir para a melhoria da qualidade do ensino ofertado pelo Município.

VI. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES E DOS PREÇOS DE REFERÊNCIA

6.1. Da estimativa das quantidades e descrição do objeto

A presente contratação tem por objeto a aquisição de kits literários destinados aos alunos da Rede Municipal de Ensino de Itamarandiba/MG, compostos por 06 (seis) livros literários cada, selecionados de acordo com a faixa etária e a etapa de escolaridade dos estudantes, conforme relação de títulos, autores, editoras e demais características constantes do Termo de Referência.
A aquisição compreenderá 11 (onze) lotes, contemplando as etapas Pré I e Pré II da Educação Infantil e os anos escolares do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, conforme quantitativos estimados pela Secretaria Municipal de Educação.
A definição dos quantitativos considerou a demanda apresentada pela Secretaria Municipal de Educação, tendo como referência o número de estudantes a serem atendidos em cada etapa ou ano escolar, de modo a assegurar a disponibilização dos materiais necessários ao desenvolvimento das atividades pedagógicas e dos projetos de incentivo à leitura.
A descrição resumida do objeto e os quantitativos estimados são os seguintes:

Lote	Etapa/ano escolar	Quantidade de kits
01	Pré I	560
02	Pré II	525
03	1º ano	396
04	2º ano	417
05	3º ano	408
06	4º ano	383
07	5º ano	393
08	6º ano	71
09	7º ano	89
10	8º ano	77
11	9º ano	54
Total	11 lotes	3.373

Cada kit deverá conter exatamente os 06 (seis) títulos correspondentes ao respectivo lote, observando-se as especificações constantes no Termo de Referência.
A relação individualizada dos livros que compõem cada kit, incluindo títulos, autores, editoras, ISBN, características físicas e demais informações pertinentes, será apresentada no termo de referencia, que servirá de parâmetro para a formulação das propostas, o fornecimento e a conferência dos materiais.
6.2. Da metodologia utilizada para estimativa dos preços de referência
A estimativa dos preços da contratação foi elaborada em conformidade com o art. 23 da Lei Federal nº 14.133/2021, considerando a necessidade de que o valor previamente estimado seja compatível com os preços praticados pelo mercado, observadas as características específicas do objeto e as condições comerciais aplicáveis ao fornecimento.
Para a formação do preço de referência, foi realizada pesquisa de preços mediante consulta a contratações públicas e propostas comerciais relacionadas ao fornecimento de materiais literários, especialmente conjuntos de livros organizados por etapa ou ano escolar.
A pesquisa contemplou referências obtidas junto aos seguintes órgãos e entidades:

- Município de Matozinhos/MG: consulta a documentos relativos à contratação de kits literários destinados à rede municipal de ensino, com conjuntos organizados por etapa e ano escolar;
- Município de Capelinha/MG: consulta a registros de procedimento licitatório envolvendo aquisição de materiais literários, considerando-se apenas os itens cuja descrição e finalidade apresentassem pertinência com o objeto pretendido;
- Consórcio Intermunicipal Multifinalitário da Área Mineira da Sudene – CIMINAS: consulta aos registros de preços referentes aos itens 03 a 13, selecionados em razão da correspondência com o objeto da contratação.

Além das referências de contratações públicas, foi considerada a proposta comercial nº 105/2026, apresentada pela empresa Vizu Editora e Distribuidora de Livros Ltda., contendo a composição dos 11 lotes pretendidos pelo Município, com os respectivos quantitativos e valores individualizados.
Os documentos utilizados na pesquisa foram reunidos e organizados em mapa comparativo de preços, que integra os autos do procedimento e permite a identificação das fontes consultadas, dos fornecedores, dos valores encontrados e dos parâmetros utilizados para a formação da estimativa.

VII. JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO (OU NÃO) DA SOLUÇÃO

Em observância ao disposto no art. 40, inciso V, alínea “b”, e § 2º, da Lei Federal nº 14.133/2021, a Administração deve avaliar a possibilidade de parcelamento do objeto, considerando a viabilidade técnica e econômica, a ampliação da competitividade e a obtenção de propostas mais vantajosas, sem prejuízo da eficiência da contratação.
No presente caso, considerando a natureza do objeto e a diversidade dos materiais literários destinados às diferentes etapas e anos escolares, entende-se que o parcelamento da contratação em lotes constitui a alternativa mais adequada, tanto sob o aspecto técnico quanto econômico.
A aquisição será dividida em 11 (onze) lotes, correspondentes às etapas Pré I e Pré II da Educação Infantil e aos anos do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental. Cada lote será composto por kits literários específicos, contendo 06 (seis) livros previamente definidos, de acordo com a faixa etária e o nível de desenvolvimento dos estudantes.

A adoção dessa estrutura permite que as empresas interessadas apresentem propostas para os lotes em que possuam condições de fornecimento, não sendo necessário que um único fornecedor seja responsável pelo atendimento integral de todas as etapas escolares. Essa medida amplia a possibilidade de participação de fornecedores especializados em determinados segmentos ou coleções literárias, favorecendo a competitividade do certame.
Sob o aspecto técnico, o parcelamento também se mostra adequado porque cada lote possui composição própria, com títulos e características específicas, permitindo a avaliação individualizada da compatibilidade dos materiais ofertados com as necessidades pedagógicas de cada etapa escolar. Além disso, facilita a conferência dos produtos, o acompanhamento da execução contratual e a identificação de eventuais desconformidades no fornecimento.
Do ponto de vista econômico, a divisão em lotes possibilita a obtenção de propostas mais vantajosas para cada conjunto de materiais, permitindo que diferentes fornecedores concorram de acordo com sua capacidade comercial e operacional. Também evita a concentração desnecessária do objeto em um único fornecedor, sem prejuízo da padronização e da qualidade dos kits adquiridos.
Ressalta-se que o parcelamento será realizado por lote, e não por livro individualmente, uma vez que os 06 (seis) títulos que compõem cada kit foram definidos de forma conjunta para atender a uma finalidade pedagógica específica. A separação dos livros que integram cada conjunto poderia comprometer a padronização da solução, dificultar a organização e distribuição dos materiais e aumentar a complexidade administrativa da contratação.
Dessa forma, conclui-se que o parcelamento do objeto em 11 (onze) lotes, correspondentes às respectivas etapas e anos escolares, é técnica e economicamente viável, favorece a ampliação da competitividade e preserva a finalidade pedagógica da aquisição, mostrando-se a alternativa mais adequada ao interesse público e aos princípios da eficiência, economicidade e seleção da proposta mais vantajosa.
Conclusão: a contratação será parcelada em 11 (onze) lotes, com julgamento independente para cada lote, observadas as condições e especificações estabelecidas no edital e seus anexos.

VIII. RESULTADOS PRETENDIDOS

Com a contratação pretendida, a Administração Municipal busca proporcionar aos alunos da Rede Municipal de Ensino de Itamarandiba/MG maior acesso a obras literárias adequadas às respectivas faixas etárias e etapas de escolaridade, contribuindo para o fortalecimento das práticas pedagógicas e para a melhoria da qualidade do ensino ofertado.
A disponibilização dos kits literários, compostos por 06 (seis) livros cada, destinados às etapas Pré I e Pré II da Educação Infantil e aos anos do 1º ao 9º do Ensino Fundamental, tem como finalidade ampliar as oportunidades de contato dos estudantes com a literatura, incentivando o desenvolvimento do hábito da leitura desde os primeiros anos escolares.
Como resultados concretos, pretende-se alcançar:
a) Ampliação do acesso à literatura: garantir aos estudantes o acesso a um conjunto diversificado de obras literárias, independentemente de suas condições socioeconômicas ou da disponibilidade de livros em seus ambientes familiares;
b) Incentivo à formação do hábito de leitura: despertar e fortalecer o interesse dos alunos pela leitura, promovendo o contato frequente com diferentes histórias, narrativas, gêneros literários e manifestações culturais;

c) Desenvolvimento das habilidades de aprendizagem: contribuir para o aprimoramento da linguagem oral e escrita, ampliação do vocabulário, interpretação textual, compreensão leitora, criatividade e capacidade de expressão dos estudantes;
d) Adequação dos materiais às etapas de escolaridade: disponibilizar obras selecionadas de acordo com a faixa etária e o nível de desenvolvimento dos alunos, proporcionando experiências de leitura compatíveis com suas necessidades pedagógicas;
e) Fortalecimento das práticas pedagógicas: oferecer aos professores e às unidades escolares recursos adicionais para o desenvolvimento de projetos de leitura, rodas de conversa, contação de histórias, atividades de interpretação e produção textual, entre outras iniciativas educacionais;
f) Promoção da inclusão e da equidade educacional: reduzir desigualdades no acesso aos materiais de leitura, assegurando que os estudantes da rede municipal tenham oportunidades semelhantes de contato com obras literárias e de desenvolvimento de suas habilidades;
g) Enriquecimento do ambiente escolar: ampliar os recursos disponíveis nas unidades de ensino, tornando o ambiente educacional mais estimulante, acolhedor e favorável à construção do conhecimento;
h) Fortalecimento da política educacional municipal: consolidar as ações de incentivo à leitura como parte das estratégias da Secretaria Municipal de Educação voltadas à formação integral dos estudantes e à melhoria contínua do ensino público.
Sob o aspecto administrativo, a contratação também pretende alcançar maior eficiência na disponibilização dos materiais, mediante aquisição de kits previamente organizados por etapa ou ano escolar, facilitando o recebimento, a conferência, o controle e a distribuição dos livros às unidades de ensino.
Espera-se, portanto, que a contratação produza resultados que ultrapassem o simples fornecimento de materiais, contribuindo diretamente para a formação educacional, cultural e social dos estudantes, para o fortalecimento das práticas de leitura e para a promoção de uma educação pública mais inclusiva e de qualidade.
Dessa forma, os resultados pretendidos estão diretamente relacionados à necessidade que fundamenta a contratação, devendo sua efetividade ser acompanhada pela Secretaria Municipal de Educação por meio da verificação do recebimento e da distribuição dos kits, bem como da utilização dos materiais nas atividades pedagógicas desenvolvidas pela Rede Municipal de Ensino.

IX – PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS PELA ADMINISTRAÇÃO

Considerando o planejamento da contratação e os elementos já levantados na fase preparatória, a Administração Municipal deverá adotar as providências necessárias à adequada formalização do procedimento licitatório, à seleção do fornecedor e ao acompanhamento da execução contratual.
Nesse sentido, deverão ser observadas as seguintes providências:
a) Elaboração e revisão do Termo de Referência: consolidar no documento as especificações do objeto, a composição dos kits literários, a divisão em lotes, os quantitativos definidos, os critérios de julgamento, as condições de fornecimento, os prazos de entrega, as obrigações das partes, os critérios de recebimento e pagamento e demais disposições necessárias à adequada execução da contratação;
b) Verificação da disponibilidade orçamentária: providenciar a confirmação da existência de dotação orçamentária e de recursos suficientes para suportar a despesa decorrente da

contratação, observando a programação orçamentária da Secretaria Municipal de Educação;
c) Definição dos critérios de habilitação e julgamento: estabelecer exigências de habilitação compatíveis com a natureza e a complexidade do objeto, evitando requisitos excessivos ou restritivos à competitividade, bem como definir critérios objetivos para análise e julgamento das propostas;
d) Formalização do procedimento licitatório: promover a instrução do processo administrativo e a realização do Pregão Eletrônico, observando as disposições da Lei Federal nº 14.133/2021 e os regulamentos municipais aplicáveis;
e) Designação dos responsáveis pelo acompanhamento contratual: providenciar a indicação formal do gestor e do fiscal do contrato, conforme as atribuições estabelecidas pela Administração, para assegurar o acompanhamento da execução e a verificação do cumprimento das obrigações assumidas pela contratada;
f) Organização da logística de recebimento e distribuição: planejar previamente o recebimento dos materiais, definindo o local de entrega, os responsáveis pela conferência dos quantitativos e dos títulos e os procedimentos para posterior distribuição dos kits às unidades escolares;
g) Orientação das unidades escolares: orientar as equipes gestoras e pedagógicas quanto ao recebimento, à organização e à utilização dos materiais, de modo a favorecer sua integração às atividades de leitura e aos projetos pedagógicos desenvolvidos pela Rede Municipal de Ensino.
Ressalta-se que, em razão da natureza do objeto, consistente no fornecimento de livros literários previamente especificados e organizados em kits, não se identifica a necessidade de realização de obras, adaptações estruturais ou capacitações técnicas específicas para viabilizar a contratação. A utilização dos materiais ocorrerá no âmbito das atividades pedagógicas ordinariamente desenvolvidas pelos profissionais da Rede Municipal de Ensino.
Dessa forma, as providências indicadas concentram-se nas etapas necessárias à conclusão da fase preparatória, à realização do procedimento licitatório e à adequada gestão do fornecimento, assegurando que os materiais adquiridos sejam entregues em conformidade com as especificações estabelecidas e disponibilizados aos estudantes.

X - CONTRATAÇÕES CORRELATAS/INTERDEPENDENTES

Após análise da natureza do objeto e da solução proposta, verifica-se que a aquisição dos kits literários destinados aos alunos da Rede Municipal de Ensino de Itamarandiba/MG não depende da realização de outras contratações para que possa ser executada e alcançar os resultados pretendidos.
A solução consiste no fornecimento de livros literários organizados em kits, conforme as etapas e os anos escolares, cuja utilização ocorrerá no âmbito das atividades pedagógicas ordinariamente desenvolvidas pelas unidades escolares, não exigindo a contratação de serviços complementares específicos para sua disponibilização aos estudantes.
Embora os materiais possam ser utilizados em conjunto com outras ações e projetos educacionais de incentivo à leitura desenvolvidos pela Secretaria Municipal de Educação, tais iniciativas possuem caráter complementar e não configuram condição indispensável para a execução do objeto pretendido.
Dessa forma, não foram identificadas contratações correlatas ou interdependentes necessárias à viabilização da presente aquisição, podendo o procedimento licitatório ser realizado de forma autônoma, sem prejuízo de sua integração às demais ações pedagógicas promovidas pela Rede Municipal de Ensino.

XI. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E AÇÕES MITIGADORAS

A aquisição de kits literários destinados aos alunos da Rede Municipal de Ensino de Itamarandiba/MG apresenta impactos ambientais relativamente reduzidos, considerando tratar-se de fornecimento de livros impressos. Entretanto, devem ser considerados os possíveis impactos decorrentes da produção dos materiais, da utilização de papel e outros insumos, das embalagens e do transporte dos produtos até o local de entrega.

Entre os possíveis impactos ambientais relacionados à contratação, destacam-se:

a) Consumo de recursos naturais: a fabricação dos livros envolve a utilização de papel, tinta e outros insumos provenientes de processos industriais, podendo ocasionar consumo de recursos naturais e geração de resíduos;

b) Geração de resíduos sólidos: as embalagens utilizadas para acondicionamento e transporte dos livros, bem como eventuais materiais de proteção, poderão gerar resíduos após o recebimento dos produtos;

c) Emissões decorrentes do transporte: o deslocamento dos materiais até o Município poderá ocasionar emissão de gases poluentes, conforme os meios de transporte utilizados e as distâncias percorridas.

Como medidas mitigadoras, deverão ser observadas, sempre que aplicáveis e compatíveis com a natureza do objeto, as seguintes práticas:

- Priorizar, quando disponível no mercado e sem prejuízo à qualidade dos materiais, livros produzidos com papel proveniente de fontes legalmente autorizadas e, preferencialmente, com certificação de origem sustentável;
- Incentivar a utilização de embalagens em quantidade adequada, evitando excessos e materiais de acondicionamento desnecessários;
- Priorizar embalagens recicláveis ou reutilizáveis, sempre que possível;
- Orientar para que os resíduos decorrentes do recebimento e da distribuição dos materiais sejam destinados de maneira ambientalmente adequada, observando as práticas de coleta seletiva e reciclagem disponíveis no Município;
- Planejar o recebimento e a distribuição dos kits de forma organizada, evitando deslocamentos desnecessários e desperdício de materiais.

Ressalta-se que as medidas ambientais deverão ser aplicadas de maneira proporcional e compatível com o objeto, não podendo representar exigências desnecessárias ou restritivas à competitividade do procedimento licitatório.

Dessa forma, conclui-se que os impactos ambientais decorrentes da contratação são considerados de baixa magnitude e podem ser mitigados mediante a adoção de práticas sustentáveis relacionadas à produção, ao acondicionamento, ao transporte e à destinação dos resíduos, sem comprometer a qualidade dos livros ou a finalidade pedagógica da aquisição.

XII – MATRIZ DE GERENCIAMENTO RISCOS

A matriz de gerenciamento de riscos tem por finalidade identificar os principais eventos que poderão comprometer o planejamento, a seleção do fornecedor, a execução contratual e o alcance dos resultados pretendidos com a aquisição dos kits literários, bem como estabelecer medidas preventivas e ações de contingência destinadas a reduzir a probabilidade de ocorrência e/ou os impactos decorrentes desses eventos.

Considerando a natureza do objeto, consistente no fornecimento de kits compostos por 06 (seis) livros literários, organizados de acordo com cada etapa de ensino, foram identificados os seguintes riscos:

Risco identificado	Probabilidade	Impacto	Medidas preventivas	Ações de contingência
1. Especificação inadequada dos livros ou dos kits, com divergência entre os títulos, autores, editoras ou demais características exigidas.	Baixa	Alto	Elaborar Termo de Referência detalhado, com identificação precisa dos livros que compõem cada kit, conforme relação constante do respectivo anexo.	Solicitar a correção da proposta, quando cabível, ou desclassificar a oferta que não atender às especificações; na execução, exigir a substituição dos itens divergentes.
2. Ausência de propostas válidas ou baixa competitividade no procedimento licitatório.	Média	Médio	Elaborar especificações objetivas e justificadas, sem exigências desnecessárias ou restritivas à competitividade, e divulgar adequadamente o certame.	Avaliar as causas da ausência de propostas válidas e, conforme o caso, promover as medidas administrativas cabíveis para realização de novo procedimento.
3. Atraso na entrega dos kits literários.	Média	Alto	Estabelecer prazo de entrega compatível com o planejamento da Secretaria Municipal de Educação, além de prever obrigações e sanções contratuais.	Notificar formalmente a contratada, exigir a regularização do fornecimento e adotar as medidas sancionatórias cabíveis, sem prejuízo de outras providências para assegurar o atendimento das escolas.
4. Entrega de kits incompletos, com livros danificados ou em desacordo	Média	Alto	Prever conferência quantitativa e qualitativa no recebimento, com identificação dos	Recusar os materiais irregulares e exigir a substituição ou complementação, às expensas da

com as especificações.			kits por etapa de ensino e relação dos livros correspondentes.	contratada, no prazo estabelecido pela Administração.
5. Incapacidade da contratada de cumprir integralmente o fornecimento.	Baixa	Alto	Avaliar a documentação de habilitação e a capacidade da licitante, além de estabelecer obrigações contratuais claras e mecanismos de fiscalização.	Instaurar os procedimentos administrativos pertinentes, aplicar as sanções cabíveis e avaliar a adoção das providências legais para assegurar a continuidade do atendimento da necessidade pública.
6. Falhas no recebimento, armazenamento ou distribuição dos kits às unidades escolares.	Média	Médio	Planejar previamente a logística de recebimento, conferência, armazenamento temporário e distribuição dos materiais, com definição dos responsáveis.	Reorganizar o cronograma de distribuição, corrigir eventuais falhas de controle e adotar medidas para garantir que os kits cheguem às unidades escolares.

12.1. Acompanhamento e tratamento dos riscos

O gerenciamento dos riscos deverá ocorrer durante as fases de planejamento, seleção do fornecedor e execução contratual, cabendo aos agentes responsáveis pela condução do procedimento e à gestão e fiscalização do contrato acompanhar a ocorrência dos eventos identificados e adotar as providências necessárias para prevenir ou mitigar seus efeitos.

A contratada deverá responder pela entrega integral dos kits, em conformidade com as especificações estabelecidas no Termo de Referência, assumindo os custos decorrentes de substituições, complementações e correções de eventuais irregularidades que lhe sejam atribuíveis.

Ressalta-se que os riscos identificados são compatíveis com a natureza e a complexidade do objeto, podendo ser adequadamente administrados por meio de especificações claras, planejamento da contratação, fiscalização do fornecimento e aplicação das medidas administrativas previstas na legislação e no instrumento contratual.

Conclui-se, portanto, que os riscos envolvidos na contratação são controláveis e não representam impedimento à aquisição pretendida, desde que implementadas as medidas preventivas e de contingência estabelecidas nesta matriz.

XIII – DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE

Com base nos elementos apresentados neste Estudo Técnico Preliminar, verifica-se que a contratação pretendida é tecnicamente viável, necessária e adequada ao atendimento do interesse público, uma vez que a aquisição dos kits literários contribuirá para o fortalecimento das práticas de leitura e para o desenvolvimento das habilidades cognitivas, linguísticas, interpretativas e culturais dos estudantes da rede municipal de ensino.

A solução definida consiste na aquisição de kits literários organizados por etapa de ensino, contemplando a Educação Infantil e o Ensino Fundamental, do Pré I ao 9º ano, sendo cada kit composto por 06 (seis) livros selecionados de acordo com a faixa etária e o nível de desenvolvimento dos alunos. A organização do objeto em lotes específicos permite atender às particularidades pedagógicas de cada etapa, preservando a composição dos conjuntos e favorecendo a competitividade do procedimento licitatório.

Sob o aspecto econômico, a contratação apresenta-se viável, considerando a realização de levantamento de mercado e a estimativa de preços elaborada com base em referências compatíveis com o objeto, observados os parâmetros estabelecidos no art. 23 da Lei Federal nº 14.133/2021. A aquisição deverá observar, ainda, a existência de disponibilidade orçamentária suficiente para suportar a despesa, conforme a classificação orçamentária pertinente.

Quanto à execução, os requisitos estabelecidos neste estudo e a previsão de mecanismos de recebimento, conferência e fiscalização são suficientes para assegurar o controle da qualidade e da conformidade dos materiais fornecidos, bem como a adoção de providências em caso de entrega incompleta, irregular ou em desacordo com as especificações.

Dessa forma, considerando a necessidade identificada, a adequação da solução escolhida, a viabilidade técnica e econômica, os resultados pretendidos e a possibilidade de gerenciamento dos riscos envolvidos, esta equipe de planejamento declara viável a contratação, recomendando o prosseguimento do processo administrativo para elaboração e aprovação do Termo de Referência e posterior realização do procedimento licitatório cabível, na modalidade Pregão Eletrônico, observadas as disposições da Lei Federal nº 14.133/2021 e demais normas aplicáveis.

Itamarandiba, 25 de novembro de 2026

gov.br Documento assinado digitalmente
JOSE ADILSON OLIVEIRA
Data: 25/11/2026 14:10:21-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Jose Adilson Oliveira
Secretário Municipal de Governo e Planejamento