PROCESSO DE LICITAÇÃO Nº 054/2026

PREGÃO ELETRÔNICO Nº 036/2026

CRITÉRIO DE JULGAMENTO: MENOR PREÇO GLOBAL

MODO DE DISPUTA: ABERTO

SISTEMA DE REGISTRO DE PREÇOS

LICITAÇÃO COMPARTILHADA DO CONSÓRCIO PÚBLICO CIMAG

APÊNDICE DO ANEXO I - CRITÉRIOS OBJETIVOS PARA ANÁLISE DAS AMOSTRAS

OBJETO: Registro de Preços para eventual e futura aquisição de Soluções Educacionais destinadas a alunos e professores, para atender as necessidades dos Municípios Consorciados do Consórcio Intermunicipal Multifinalitário da Microrregião do Circuito das Águas - CIMAG.

SETOR RESPONSÁVEL: Secretaria Executiva do Consórcio Público - CIMAG.

SERVIDOR RESPONSÁVEL: PAULO EUSTÁQUIO CANCELA MOTA

ORIENTAÇÕES PARA ANÁLISE DAS AMOSTRAS

Os critérios abaixo destinam-se à verificação objetiva da conformidade das amostras com os requisitos técnicos do objeto.

Cada item deverá ser avaliado de forma independente. Para cada critério, a comissão deverá assinalar “ATENDE” ou “NÃO ATENDE” e registrar no campo “Evidência / Observação” o volume, página, componente físico, funcionalidade digital ou documento em que a verificação foi realizada.

Nos critérios que reúnem mais de um subelemento obrigatório, a marcação “ATENDE” pressupõe a presença de todos os subelementos expressamente indicados. A ausência de requisito obrigatório deverá ser registrada como “NÃO ATENDE”, com indicação objetiva da divergência observada.

Quando o requisito envolver ambiente digital, a verificação deverá considerar a demonstração do recurso correspondente. Quando envolver assessoria ou formação, a evidência deverá decorrer do

Aiuruoca - Alagoa - Arantina - Baependi - Bocaina de Minas - Cambuquira - Carmo de Minas - Caxambu - Conceição do Rio Verde - Cruzília - Dom Viçoso - Itamonte - Itanhandu - Jesuânia - Lambari - Liberdade - Minduri - Olímpio Noronha - Passa Vinte - Passa Quatro - Pouso Alto - São Lourenço - São Sebastião do Rio Verde - São Thomé das Letras - Seritinga - Serranos - Soledade de Minas - Três Corações - Virgínia.

secretaria@cimag.org.br (35) 3480-0831 / (35) 99752-8767 www.cimag.org.br

material/documentação apresentada para demonstrar a composição do serviço, sem exigir a execução da atividade durante a análise da amostra.

Nos itens 10 e 11, a presença de personagem será considerada característica desejável e não eliminatória, não podendo, isoladamente, fundamentar a rejeição da amostra.

ITEM 1 – Sistema Estruturado de Ensino – Educação Infantil 2, 3, 4 e 5 anos

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
COMPOSIÇÃO E PROPOSTA GERAL				
1	A solução contempla coleção regular e progressiva para as faixas de 2, 3, 4 e 5 anos, articulada à BNCC, aos campos de experiência, às interações e brincadeiras e ao desenvolvimento cognitivo, afetivo e socioemocional.			
MATERIAL DO ESTUDANTE – 2 ANOS				
2	O material apresenta propostas de experiências voltadas ao acompanhamento do desenvolvimento da criança, valorização do conhecimento prévio e observação do ambiente.			
3	O material está organizado em 2 volumes semestrais, formato horizontal aproximado de 36 x 26 cm, capa em cartão de aproximadamente 300 g/m², miolo em offset de aproximadamente 150 g/m², impressão colorida e encadernação tipo PUR.			
4	O material inclui apoio destacável com picote, seção com propostas para datas comemorativas e Livro de Recordações destinado ao registro de vivências, desenvolvimento, socialização e interação.			
MATERIAL DO PROFESSOR – 2 ANOS				
5	O material do professor possui o mesmo formato e qualidade do material do estudante, contém orientações metodológicas e sugestões pedagógicas de atividades lúdicas e significativas.			

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
6	O material do professor acompanha a organização semestral do material do estudante e contém orientações sobre objetivos, habilidades e encaminhamentos pedagógicos das atividades.			
MATERIAL DO ESTUDANTE – 3 ANOS				
7	O material contempla os cinco campos de experiência: O eu, o outro e o nós; Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.			
8	A apresentação de letras e números respeita a etapa: vogais trabalhadas pela ideia dos fonemas, sem exigência de grafemas, e numerais com ênfase em contagem e relações simples entre grafia e quantidade.			
9	O material impresso e digital está organizado em 2 volumes semestrais, formato horizontal aproximado de 31 x 22,5 cm, capa em cartão de aproximadamente 300 g/m², miolo em offset de aproximadamente 120 g/m², impressão colorida e encadernação tipo PUR.			
10	O material apresenta figuras-fonemas por meio de personagens e histórias, com base em clássicos da literatura infantil, e relaciona os conteúdos aos personagens apresentados.			
11	Os contos e recontos clássicos estão contextualizados no próprio material e articulados às unidades temáticas, personagens, situações e atividades.			
12	O material inclui apoio destacável com picote e seção especial com propostas para datas comemorativas adequadas à faixa etária.			

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
MATERIAL DO PROFESSOR – 3 ANOS				
13	O material do professor possui o mesmo formato e qualidade do material do estudante, com orientações metodológicas e sugestões pedagógicas de atividades lúdicas e significativas.			
14	As orientações docentes contemplam a exploração pedagógica dos contos e recontos e sua articulação com os objetivos de aprendizagem e atividades propostas.			
MATERIAIS – 4 E 5 ANOS				
15	Os materiais contemplam os cinco campos de experiência da BNCC e desenvolvem letras e números de forma gradativa, incluindo consciência fonológica, relações fonema-grafema, contagem, quantidades e registros numéricos.			
16	Para cada faixa etária, o material está organizado em 4 volumes bimestrais, formato horizontal aproximado de 31 x 22,5 cm, capa em cartão de aproximadamente 300 g/m², miolo em offset de aproximadamente 120 g/m², impressão colorida e encadernação em espiral.			
17	O material propõe jogos e brincadeiras, canções e atividades que valorizam experiências individuais e coletivas.			
18	Os contos e recontos clássicos são utilizados como fios condutores, contextualizados no material e articulados às unidades temáticas e atividades de cada faixa etária.			
19	O Manual do Professor possui o mesmo formato e qualidade do material do estudante, contém orientações metodológicas e outras atividades lúdicas e significativas.			

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
20	As orientações docentes contemplam a exploração pedagógica dos contos e recontos e sua articulação com os objetivos de aprendizagem.			
PLATAFORMA DIGITAL				
21	A plataforma é acessível a estudantes e professores e disponibiliza materiais didáticos digitais, listas de exercícios, vídeos e demais recursos vinculados à proposta pedagógica.			
22	A plataforma disponibiliza recursos de apoio à aprendizagem e ao trabalho docente, inclusive atendimento/tutoria para dúvidas relacionadas às atividades e aos conteúdos.			
23	A plataforma permite extração de relatórios de desempenho e acompanhamento, com identificação de dificuldades de aprendizagem.			
24	A plataforma permite ao professor criar atividades próprias e personalizar estratégias de ensino de acordo com as habilidades trabalhadas.			
ASSESSORIA PEDAGÓGICA				
25	A solução prevê assessoria pedagógica sem cobrança autônoma adicional, organizada por Plano de Atendimento Pedagógico – PAP construído com a equipe técnica da Rede de Ensino.			
26	A assessoria contempla acolhida e implantação, acompanhamento pedagógico e formação docente, incluindo reunião inicial de planejamento, orientação para uso dos materiais e recursos digitais, formação continuada, acompanhamento da aplicação e registro das ações.			

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
27	Quando aplicável, o acompanhamento contempla organização de avaliações, análise de resultados, apoio a intervenções pedagógicas e reuniões ou visitas de acompanhamento definidas no PAP.			
28	As ações podem ocorrer presencial ou remotamente e asseguram suporte técnico-pedagógico durante a utilização dos materiais e da plataforma.			
RESULTADO DO ITEM		**ATENDE**	**NÃO ATENDE**	

ITEM 2 – Sistema Estruturado de Ensino – Ensino Fundamental 1º ao 5º ano

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
MATERIAL DO ESTUDANTE				
1	O material é composto por 4 cadernos bimestrais que englobam Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências, além de caderno anual de Arte.			
2	Os cadernos apresentam sumário com temas e subtemas por unidade e organização visual equilibrada entre imagens e textos.			
3	As ilustrações (fotos, esquemas, gráficos, tabelas, quadros, mapas, obras de arte etc.) são adequadas quanto a escala, cor, tamanho e proporção.			
4	O material apresenta sugestões de leituras complementares.			
5	Cada aula apresenta sequência composta por texto teórico, exercícios para resolução em sala com orientação do professor, tarefas relativas aos assuntos da aula e atividades complementares a critério docente.			
6	O material favorece formação plena, espírito crítico, percepção do contexto local e universal, respeito ao meio ambiente e transformação da informação em conhecimento.			
7	O material explora textos de autores consagrados da literatura nacional e universal e leitura de imagens.			
MATERIAL DO PROFESSOR				
8	O material do professor contém as mesmas atividades do material do estudante por área do conhecimento, apresenta os conteúdos programáticos do bimestre e traz o material do estudante na íntegra, com resolução das atividades e sugestões.			

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
9	O material docente apresenta orientações sobre rotina escolar, biblioteca de classe, materiais de aula, organização do espaço físico, papel do professor, objetivos e encaminhamentos das aulas, atualização pedagógica/científica e atividades complementares e extraclasse.			
10	Para o 1º ano, são disponibilizados cartazes do alfabeto e de numerais.			
11	Para o 2º ano, são disponibilizados cartazes de letras, sílabas complexas e numerais.			
ABORDAGEM POR ÁREA				
12	Língua Portuguesa contempla leitura, estudo de textos, produção textual escrita e oral, reflexão sobre a língua e diferentes linguagens, favorecendo participação ativa, interpretação, elaboração de hipóteses e organização de ideias.			
13	Matemática está organizada nos eixos números e operações, grandezas e medidas, geometria e tratamento da informação, com situações contextualizadas e atividades investigativas.			
14	Ciências Naturais propõe observar, levantar hipóteses, pesquisar e discutir situações contextualizadas, promovendo postura crítica e reflexiva e relação com avanços tecnológicos.			
15	História favorece a construção de conceitos para compreensão da vida em sociedade, processos históricos e interpretação da realidade.			
16	Geografia favorece a compreensão das relações entre natureza, sociedade, espaço e transformações, com leitura crítica do meio e da atuação humana.			

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
PLATAFORMA DIGITAL				
17	A plataforma é acessível a estudantes e professores e disponibiliza materiais didáticos digitais, listas de exercícios, vídeos e demais recursos vinculados à proposta pedagógica.			
18	A plataforma disponibiliza apoio/tutoria para dúvidas relacionadas às atividades e aos conteúdos.			
19	A plataforma permite relatórios de desempenho/acompanhamento, identificação de dificuldades, criação de atividades pelo professor e personalização das estratégias de ensino.			
ASSESSORIA PEDAGÓGICA				
20	A solução prevê assessoria pedagógica sem custo adicional, organizada por PAP construído com a equipe técnica da Rede.			
21	A assessoria contempla implantação, acompanhamento pedagógico, formação docente, orientação para uso dos materiais e recursos digitais, formação continuada e registro das ações.			
22	As ações podem ocorrer presencial ou remotamente e asseguram suporte técnico-pedagógico durante a utilização dos materiais e da plataforma.			
RESULTADO DO ITEM		**ATENDE**	**NÃO ATENDE**	

ITEM 3 – Sistema Estruturado de Ensino – Ensino Fundamental 6º ao 9º ano

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
MATERIAL DO ESTUDANTE				
1	O material é composto por 4 cadernos bimestrais contemplando Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências e, quando integrantes da composição contratada, materiais específicos de Língua Inglesa e Arte, preservada a organização editorial própria desses componentes.			
2	Cada aula apresenta sequência composta por texto teórico, exercícios para resolução em sala com orientação do professor, tarefas relativas aos assuntos da aula e atividades complementares a critério docente.			
3	O material explora textos de autores consagrados da literatura nacional e universal e leitura de imagens.			
4	O material favorece formação plena, espírito crítico, percepção do contexto local e universal, respeito ao meio ambiente e transformação da informação em conhecimento.			
ABORDAGEM POR ÁREA				
5	Língua Portuguesa prioriza diversidade textual, escritores nacionais e mundiais e eixos de leitura, produção escrita e oral e estudo sistematizado da língua, contemplando localização/inferência de informações, gênero/tema, fato/opinião, finalidade, coesão, tese/argumentos, narrativa, causa/consequência, relações lógico-discursivas, ironia/humor e recursos ortográficos/morfossintáticos.			
6	Matemática amplia o conhecimento matemático com progressão de dificuldade, interdisciplinaridade e contextualização.			
7	História apresenta História Geral e História do Brasil de forma integrada, dialoga com outras áreas e temporalidades e contempla relação passado-presente e reflexão sobre transformações sociais.			

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
8	Geografia considera aspectos humanos e físicos do mundo atual, relação sociedade-natureza, leitura de imagens/dados/documentos e linguagem cartográfica, com valorização do patrimônio sociocultural e participação coletiva.			
9	Ciências parte das transformações do mundo, ambiente e ser humano, promove conhecimentos científicos, relações ciência-tecnologia-vida, investigação, observação, experiências e trabalho crítico/cooperativo.			
10	Quando integrante da composição contratada, Língua Inglesa apresenta atividades escritas, compreensão oral, leituras, canções e projetos adequados à faixa etária e ao uso comunicativo da língua.			
11	Quando integrante da composição contratada, Arte articula pintura, escultura, arquitetura, música, literatura e teatro, relacionando conceito histórico e arte popular em sequência cronológica.			
MATERIAL DO PROFESSOR				
12	O material do professor é separado em cadernos por área do conhecimento, apresenta conteúdos programáticos do bimestre e contém o material do estudante na íntegra, com resoluções e sugestões.			
13	O material docente apresenta orientações sobre rotina escolar, biblioteca, materiais, organização do espaço, papel do professor, objetivos e encaminhamentos das aulas, atualização pedagógica/científica e atividades complementares e extraclasse.			
PLATAFORMA DIGITAL				
14	A plataforma é acessível a estudantes e professores e disponibiliza materiais didáticos digitais, listas de exercícios, vídeos e demais recursos vinculados à proposta pedagógica.			
15	A plataforma disponibiliza apoio/tutoria para dúvidas relacionadas às atividades e aos conteúdos.			

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
16	A plataforma permite relatórios de desempenho/acompanhamento, identificação de dificuldades, criação de atividades pelo professor e personalização das estratégias de ensino.			
ASSESSORIA PEDAGÓGICA				
17	A solução prevê assessoria pedagógica sem custo adicional, organizada por PAP construído com a equipe técnica da Rede.			
18	A assessoria contempla implantação, acompanhamento pedagógico, formação docente, orientação para uso dos materiais e recursos digitais, formação continuada e registro das ações.			
19	As ações podem ocorrer presencial ou remotamente e asseguram suporte técnico-pedagógico durante a utilização dos materiais e da plataforma.			
RESULTADO DO ITEM		**ATENDE**	**NÃO ATENDE**	

ITEM 4 – Preparação para Avaliações Externas e Recomposição de Aprendizagem – Língua Portuguesa e Matemática – 1º ao 5º ano

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
COMPOSIÇÃO E ALINHAMENTO				
1	A solução contempla material anual de Língua Portuguesa e Matemática do 1º ao 5º ano, articulado à BNCC e às Matrizes de Referência do SAEB, com assessoria de 22 horas para o segmento e plataforma integradas à solução.			
2	As avaliações são tratadas como instrumentos pedagógicos de preparação e recomposição, sem substituir avaliações oficiais ou certificar desempenho no SAEB.			
LÍNGUA PORTUGUESA				
3	Os volumes articulam habilidades e competências a gêneros textuais adequados a cada ano, observando SAEB 2022 e BNCC, com eixos do conhecimento e eixos cognitivos.			
4	As habilidades são desenvolvidas a partir da leitura de textos de variados gêneros e esferas de circulação social.			
5	Os livros são estruturados em trilhas sequenciais com lógica de fases de jogo, organizadas pelas práticas de linguagem e campos de atuação da BNCC, com atividades que favorecem engajamento, autonomia, leitura e produção oral/escrita.			
6	Os temas e a linguagem são adequados à faixa etária e valorizam conhecimentos prévios dos estudantes.			
7	Ao final de cada três etapas há verificação das habilidades trabalhadas, com questões objetivas e/ou dissertativas.			
8	A coleção inclui 1 volume anual por estudante em cada ano e 4 instrumentos avaliativos impressos, encadernados separadamente, com indicação no manual do professor do momento adequado de aplicação.			

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
9	A solução disponibiliza pelo menos 1 simulado SAEB anual, com prova impressa e cartão-resposta nominal ao estudante.			
MATEMÁTICA				
10	Os volumes estão estruturados conforme SAEB 2022 e BNCC, organizados por eixos do conhecimento e eixos cognitivos.			
11	As atividades utilizam princípios de gamificação, integração entre trilhas de aprendizagem e momentos de verificação das habilidades, com questões objetivas e/ou dissertativas.			
12	A coleção inclui 1 volume anual por estudante em cada ano e 4 instrumentos avaliativos impressos, encadernados separadamente, com indicação no manual do professor do momento adequado de aplicação.			
13	A solução disponibiliza pelo menos 1 simulado SAEB anual, com prova impressa e cartão-resposta nominal ao estudante.			
CORREÇÃO E RESULTADOS				
14	Para o 5º ano, a correção do simulado utiliza Teoria de Resposta ao Item – TRI; para as demais faixas do item, a plataforma admite tratamento dos resultados pela Teoria Clássica dos Testes – TCT.			
15	Os resultados possibilitam devolutivas/relatórios aos gestores, em formato impresso ou digital.			
ASSESSORIA PEDAGÓGICA – 22 HORAS				
16	A assessoria contempla, no mínimo, 22 horas para o segmento, com implantação do material/plataforma, formação em Língua Portuguesa, formação em Matemática, análise de resultados/intervenções e reunião de encerramento com relatório circunstanciado.			
17	As ações formativas preveem certificação dos participantes.			

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
PLATAFORMA DE RESULTADOS E RECURSOS DIGITAIS				
18	A plataforma apresenta resultados por rede, escola, turma e estudante, com relatórios para acompanhamento do professor.			
19	A plataforma permite filtros por habilidades da BNCC, referências/descritores do SAEB, questões, turmas e demais recortes necessários à análise pedagógica.			
20	Para o 5º ano, a plataforma apresenta parâmetros/resultados pela TRI, com detalhamento e comparativos por aluno, turma, escola e rede, além de referências/comparativos disponibilizados pela solução.			
21	A plataforma permite registro/correção de avaliações processuais por leitura de QR Code e disponibiliza caderno digital do estudante e do professor, sugestões de planejamento, vídeos instrucionais, ambiente virtual e games.			
22	A solução disponibiliza jogos/games de autoaprendizagem, sequências didáticas digitais e mapeamento curricular que relacione habilidades da BNCC e do SAEB ao currículo estadual aplicável.			
RESULTADO DO ITEM		**ATENDE**	**NÃO ATENDE**	

ITEM 5 – Preparação para Avaliações Externas e Recomposição de Aprendizagem – Língua Portuguesa e Matemática – 6º ao 9º ano

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
COMPOSIÇÃO E ALINHAMENTO				
1	A solução contempla material anual de Língua Portuguesa e Matemática para estudantes e professores do 6º ao 9º ano, voltado à recomposição de aprendizagens e preparação para avaliações externas, articulado à BNCC e às Matrizes do SAEB.			
2	A assessoria pedagógica e a plataforma de resultados integram a solução sem cobrança autônoma.			
LÍNGUA PORTUGUESA				
3	Os volumes desenvolvem habilidades e competências articuladas a gêneros textuais adequados aos Anos Finais, com organização por eixos do conhecimento e eixos cognitivos do SAEB/BNCC.			
4	As atividades contemplam leitura, compreensão, análise linguística e usos da linguagem em diferentes esferas de circulação social, com temas e linguagem adequados à faixa etária.			
5	Cada livro apresenta missões, trilhas ou sequências com gamificação, contextualização, retomada, prática orientada, desafios de resolução autônoma e verificação da aprendizagem.			
6	A coleção inclui 1 volume anual por ano escolar e 4 instrumentos avaliativos impressos e encadernados separadamente.			
7	Cada caderno de avaliação contém, no mínimo, 16 questões em formato compatível com o SAEB, relacionadas às habilidades trabalhadas, e o Manual do Professor indica o momento adequado de aplicação.			

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
8	A solução disponibiliza pelo menos 1 simulado anual com prova impressa e cartão-resposta nominal ao estudante.			
MATEMÁTICA				
9	Os volumes estão articulados ao SAEB e à BNCC, organizados por eixos do conhecimento e eixos cognitivos, com retomada, consolidação e aprofundamento progressivo das habilidades matemáticas.			
10	As atividades são estruturadas em trilhas ou missões com gamificação, situações-problema, exercícios de retomada, desafios e verificação da aprendizagem, incluindo questões objetivas e/ou dissertativas e itens em formato compatível com o SAEB.			
11	A coleção inclui 1 volume anual por ano escolar e 4 instrumentos avaliativos impressos e encadernados separadamente.			
12	Cada caderno de avaliação contém, no mínimo, 16 questões em formato compatível com o SAEB, e o Manual do Professor indica o momento adequado de aplicação.			
13	A solução disponibiliza pelo menos 1 simulado anual com prova impressa e cartão-resposta nominal ao estudante.			
CORREÇÃO E MATERIAL DO PROFESSOR				
14	Para o 9º ano, o simulado é corrigido por TRI; para 6º, 7º e 8º anos, os resultados são tratados pela TCT.			
15	Os materiais destinados ao professor trazem orientações didáticas, respostas e/ou resoluções comentadas, indicação das habilidades BNCC/SAEB, sugestões de planejamento e orientação para aplicação/análise dos instrumentos avaliativos.			

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
ASSESSORIA PEDAGÓGICA – 22 HORAS				
16	A assessoria contempla, no mínimo, 22 horas para o segmento, incluindo implantação, formação em Língua Portuguesa e Matemática, análise de resultados, orientação para intervenções pedagógicas e reunião de encerramento.			
17	As ações formativas preveem certificação.			
PLATAFORMA DE RESULTADOS E RECURSOS DIGITAIS				
18	A plataforma permite acompanhamento por rede, escola, turma e estudante, com filtros por habilidades da BNCC, referências do SAEB, questões e turmas.			
19	Para o 9º ano, a plataforma apresenta resultados pela TRI, com detalhamento/comparativos por estudante, turma, escola e rede; para 6º, 7º e 8º, admite tratamento pela TCT.			
20	A plataforma permite registro/correção das avaliações processuais por QR Code ou tecnologia equivalente.			
21	A plataforma disponibiliza versões digitais dos materiais do estudante e professor, sugestões de planejamento, vídeos instrucionais, sequências didáticas digitais, jogos/games de autoaprendizagem e mapeamento curricular BNCC/SAEB relacionado ao currículo estadual aplicável.			
RESULTADO DO ITEM		**ATENDE**	**NÃO ATENDE**	

ITEM 6 – Projeto Educacional de Habilidades Socioemocionais – Educação Infantil 4 e 5 anos

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
FUNDAMENTAÇÃO E MATRIZ SOCIOEMOCIONAL				
1	A solução contempla programa para estudantes de 4 e 5 anos, professores, gestores e famílias, fundamentado em aprendizagem baseada em competências, BNCC, matriz socioemocional de referência científica e metodologia ABP.			
2	A matriz toma como referência a BNCC e as cinco competências do CASEL: autoconhecimento, autorregulação, consciência social, habilidades de relacionamento e tomada de decisão responsável, com progressão adequada à faixa etária.			
MATERIAL DO ESTUDANTE				
3	É fornecido 1 volume anual para cada faixa etária, organizado em 4 projetos colaborativos.			
4	Os projetos partem de situações, histórias ou narrativas contextualizadas e desenvolvem competências socioemocionais por etapas de exploração, criação, compartilhamento e avaliação/reflexão.			
5	O planejamento prevê 32 aulas anuais, 16 por semestre, em 4 projetos de 8 aulas, com acolhimento/contextualização, desenvolvimento de competências, atividades práticas/colaborativas, registros ou portfólio e fechamento avaliativo.			
6	O material inclui recursos de registro/produção, material cartonado/portfólio e adesivos vinculados às atividades.			
7	Os livros apresentam formato aproximado de 24 x 33 cm, orientação vertical, impressão colorida, miolo offset 90 g/m², capa cartão 250 g/m² e espiral; o portfólio utiliza aproximadamente 180 g/m² e os adesivos aproximadamente 190 g/m².			

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
MATERIAL DO PROFESSOR E COMPLEMENTARES				
8	É fornecido Livro do Professor correspondente a cada volume do estudante, com orientações detalhadas para atividades/projetos e Manual/Orientações Pedagógicas.			
9	O Livro do Professor apresenta formato correspondente ao material do estudante, miolo offset 75 g/m², capa cartão 250 g/m² e espiral.			
10	O Manual/Orientações apresenta fundamentos teórico-metodológicos, matriz com competências gerais BNCC e socioemocionais por etapa, orientações aula a aula, formas de avaliação e sugestões de ampliação.			
11	São previstos 2 cartazes por volume: um voltado a protocolos de convivência/comportamento e outro a atividade coletiva/combinados.			
12	A composição inclui Material da Família, Guia do Gestor e cartazes de apoio; Material da Família e Guia do Gestor apresentam formato aproximado de 19 x 26,5 cm, impressão colorida, miolo couchê fosco 115 g/m², capa 250 g/m² e acabamento grampeado.			
RECURSOS DIGITAIS E ASSESSORIA				
13	É disponibilizada versão digital dos materiais e recursos pedagógicos complementares em plataforma educacional, com acesso aos perfis envolvidos na implantação.			
14	A assessoria totaliza, no mínimo, 20 horas anuais, presencial e/ou remota, contemplando implantação, atividade imersiva nas competências socioemocionais, formações temáticas, relação com famílias e visita de acompanhamento, com certificação.			
RESULTADO DO ITEM		**ATENDE**	**NÃO ATENDE**	

ITEM 7 – Projeto Educacional de Habilidades Socioemocionais – Ensino Fundamental 1º ao 5º ano

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
FUNDAMENTAÇÃO E MATRIZ SOCIOEMOCIONAL				
1	A solução contempla programa anual para estudantes do 1º ao 5º ano, professores, gestores e famílias, fundamentado na BNCC, matriz socioemocional de referência científica, progressão espiralada e ABP.			
2	A matriz é baseada na BNCC e no CASEL e contempla autoconhecimento, autorregulação, consciência social, habilidades de relacionamento e tomada de decisão responsável, com desenvolvimento progressivo e espiralado.			
MATERIAL DO ESTUDANTE				
3	É fornecido 1 volume anual por ano escolar, organizado em 4 projetos.			
4	Cada projeto prevê acolhimento/abertura, desenvolvimento das competências e encerramento/avaliação, com atividades individuais e coletivas que favorecem autonomia, reflexão, colaboração e protagonismo.			
5	O planejamento prevê 32 aulas anuais, 16 por semestre, em 4 projetos de 8 aulas, com etapas sucessivas de abertura/contextualização, exploração, desenvolvimento, produção/entrega e encerramento.			
6	O Livro do Estudante apresenta formato aproximado de 20,5 x 27,5 cm, miolo offset 75 g/m², capa cartão 350 g/m², impressão colorida e espiral, acompanhado de portfólio em papel de maior gramatura e adesivos.			
7	A avaliação contempla autoavaliação do estudante, avaliação do projeto em grupo e acompanhamento do professor por observação das habilidades socioemocionais.			
MATERIAL DO PROFESSOR E COMPLEMENTARES				
8	É fornecido Livro do Professor correspondente a cada ano, com orientações detalhadas, referência/reprodução das atividades, objetivos, competências/habilidades e sugestões de adaptação inclusiva.			
9	O Livro do Professor apresenta formato aproximado de 20,5 x 27,5 cm, miolo offset 75 g/m², capa cartão 350 g/m² e espiral.			

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
10	O material docente apresenta matriz socioemocional por ano/projeto, competências gerais BNCC e socioemocionais, orientações etapa a etapa, adaptações inclusivas e recursos complementares.			
11	Cada volume é acompanhado de 2 cartazes: protocolos socioemocionais e atividade coletiva/combinados.			
12	A composição inclui Material da Família, Guia do Gestor e cartazes; Material da Família e Guia do Gestor apresentam formato aproximado de 19 x 26,5 cm, impressão colorida, miolo couchê fosco 115 g/m², capa 250 g/m² e acabamento grampeado.			
RECURSOS DIGITAIS E ASSESSORIA				
13	É disponibilizado livro digital e recursos de apoio em plataforma educacional.			
14	A assessoria totaliza, no mínimo, 24 horas anuais, contemplando PAP, implantação, atividade imersiva nas competências socioemocionais, formações temáticas, relação com famílias, visita de acompanhamento e reunião final, presencial e/ou remota, com certificação.			
RESULTADO DO ITEM		**ATENDE**	**NÃO ATENDE**	

ITEM 8 – Projeto Educacional de Habilidades Socioemocionais – Ensino Fundamental 6º ao 9º ano

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
FUNDAMENTAÇÃO E MATRIZ SOCIOEMOCIONAL				
1	A solução contempla programa anual para estudantes do 6º ao 9º ano, professores, gestores e famílias, fundamentado na BNCC, matriz socioemocional de referência científica, progressão espiralada e ABP.			
2	A matriz adota BNCC e CASEL e contempla autoconhecimento, autorregulação, consciência social, habilidades de relacionamento e tomada de decisão responsável, com aprofundamento adequado aos Anos Finais.			
MATERIAL DO ESTUDANTE				
3	É fornecido 1 volume anual por ano escolar, organizado em 4 projetos.			
4	Os projetos são estruturados em reflexão, exploração, compreensão, criação, divulgação/compartilhamento e avaliação, com situações-problema, pesquisas, atividades individuais/coletivas, produção de soluções e autoavaliação.			
5	O planejamento prevê 32 aulas anuais, 16 por semestre, em 4 projetos de 8 aulas, com contextualização, investigação, compreensão, criação, socialização e avaliação.			
6	O Livro do Estudante apresenta formato aproximado de 20,5 x 27,5 cm, miolo offset 75 g/m², capa cartão 350 g/m², impressão colorida e espiral, com adesivos vinculados às atividades.			
7	A avaliação contempla autoavaliação, avaliação do projeto em grupo e acompanhamento do professor por observação das habilidades socioemocionais.			
MATERIAL DO PROFESSOR E COMPLEMENTARES				
8	É fornecido Livro do Professor por ano, com orientações detalhadas, objetivos, competências/habilidades, sugestões de adaptação inclusiva e acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes.			

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
9	O Livro do Professor apresenta formato aproximado de 20,5 x 27,5 cm, miolo offset 75 g/m², capa cartão 350 g/m² e espiral.			
10	O material docente apresenta matriz socioemocional por ano/projeto, competências gerais BNCC e socioemocionais, orientações por etapa e sugestões de adaptação inclusiva.			
11	Cada volume prevê 2 cartazes de apoio: protocolos socioemocionais e atividades coletivas/combinados.			
12	A composição inclui Material da Família, Guia do Gestor e cartazes, estes em formato digital e/ou impresso sob demanda; Material da Família e Guia do Gestor apresentam formato aproximado de 19 x 26,5 cm, miolo couchê fosco 115 g/m², capa 250 g/m² e acabamento grampeado.			
RECURSOS DIGITAIS E ASSESSORIA				
13	É disponibilizado livro digital e recursos de apoio em plataforma educacional.			
14	A assessoria totaliza, no mínimo, 24 horas anuais, contemplando PAP, implantação, atividade imersiva, formações temáticas, relação com famílias, visita de acompanhamento e reunião final, presencial e/ou remota, com certificação.			
RESULTADO DO ITEM		**ATENDE**	**NÃO ATENDE**	

ITEM 9 – Material didático complementar de Educação Especial Inclusiva – Educação Infantil

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
FUNDAMENTAÇÃO E USABILIDADE				
1	A orientação curricular parte da Educação Especial na perspectiva inclusiva, dos organizadores curriculares da Educação Infantil/BNCC, de estudos sobre aprendizagem/desenvolvimento e do IPO, valorizando autonomia, equidade e personalização.			
2	A solução inclui avaliação diagnóstica de caráter investigativo e formativo, capaz de apoiar a identificação de potencialidades, dificuldades e barreiras e o planejamento pedagógico.			
3	A estrutura do material é robusta e adequada à usabilidade do público-alvo; cores, diagramação, ilustrações, papel e suporte físico facilitam compreensão e manuseio.			
4	A linguagem gráfica é funcional e descomplicada, com redução de ruídos visuais, comandos de ação claros e tipografia/léxico objetivos.			
5	Os materiais são alinhados à BNCC e contemplam os cinco campos de experiência por meio de 551 atividades distribuídas em 26 módulos.			
6	As habilidades são agrupadas em Livros de Ação e a encadernação em espiral permite intercambialidade das atividades.			
7	O material cartonado utiliza alta gramatura e bordas arredondadas, favorecendo segurança, durabilidade e redução de distrações.			
COMPOSIÇÃO DA SOLUÇÃO				
8	A coleção completa é composta por Kit do estudante, Manual de Orientação Docente, Manual de Orientação da Família e Plataforma Digital.			
9	São fornecidos 26 Livros de Ação em formato A5, papel 180 g/m² e bordas arredondadas, com atividades vinculadas às habilidades BNCC.			
10	Os Livros de Ação se articulam às Bases de Resposta e aos Mecanismos de Resposta, com associação funcional para realização das atividades.			

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
MECANISMOS E BASES DE RESPOSTA				
11	Os Mecanismos de Resposta são compostos por cards e placas em material cartonado de alta gramatura e bordas arredondadas, destinados ao encaixe nos nichos das Bases de Resposta.			
12	A organização e distribuição dos Mecanismos de Resposta seguem o Guia de Aplicação que acompanha os Livros de Ação.			
13	As Bases de Resposta são divididas em 5 volumes de formatos variados, confeccionadas em papel cartonado resistente e com nichos para encaixe dos cards e placas.			
MANUAL DE ORIENTAÇÃO DOCENTE				
14	O manual apresenta panorama da Educação Especial e explicação da coleção.			
15	O manual apresenta quadro de orientação curricular com habilidades BNCC identificadas por código alfanumérico, detalhamento das habilidades e indicação da ação correspondente.			
16	O manual apresenta instrumentos de Avaliação Diagnóstica, PEI, Avaliação de Acompanhamento da Aprendizagem e do Desenvolvimento e respectivo relatório.			
17	O manual inclui glossário de conceitos/terminologia, quadro de termos inadequados e capacitistas e Guia de Aplicação que relaciona Livro de Ação e Base de Resposta.			
MANUAL DA FAMÍLIA E PLATAFORMA DIGITAL				
18	O Manual de Orientação da Família aborda legislação da Educação Especial, direitos à educação/aprendizagem, bases da coleção, rede de apoio multidisciplinar, relação família-escola e atribuições dos profissionais de atendimento.			
19	A plataforma virtual disponibiliza o material em três eixos: ensino e aprendizagem, acompanhamento/monitoramento e capacitação/orientação.			

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
20	O eixo de ensino e aprendizagem permite acesso ao conhecimento também ao estudante que não consiga utilizar o material físico.			
21	O eixo de acompanhamento/monitoramento permite ao docente preencher instrumentos e reunir dados/registros sobre a evolução do estudante.			
22	O eixo de capacitação/orientação oferece jornada formativa para aplicação do conteúdo e aprofundamento em educação inclusiva.			
ACONDICIONAMENTO				
23	A solução é acondicionada em caixa resistente, adequada ao conjunto de materiais, com dimensões aproximadas de 50 x 25 x 35 cm, permitindo organização e transporte dos Livros de Ação, Mecanismos de Resposta e Bases de Resposta.			
RESULTADO DO ITEM		**ATENDE**	**NÃO ATENDE**	

ITEM 10 – Educação Financeira – Ensino Fundamental 1º ao 5º ano

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
COMPOSIÇÃO E ORGANIZAÇÃO				
1	A solução contempla 5 volumes anuais, um por ano escolar do 1º ao 5º ano.			
2	Cada volume é organizado em 4 módulos independentes e a abertura de cada módulo apresenta uma história em HQ que contextualiza o tema.			
3	Os 4 módulos contemplam, de forma progressiva e adequada ao ano, os eixos Dinheiro, Planejamento Financeiro, Consumo Consciente e Cidadania.			
4	A proposta trabalha Educação Financeira de modo transversal à BNCC, incluindo habilidades socioemocionais e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS.			
5	O material apresenta situações-problema e atividades em diferentes formatos, incluindo propostas envolvendo família e comunidade.			
6	A coleção apresenta 496 atividades integradas e contextualizadas, relacionadas à Matemática e a Ciências, História, Geografia, Língua Portuguesa e Arte.			
MATERIAL DO PROFESSOR E CARACTERÍSTICAS FÍSICAS				
7	O Manual do Professor apresenta orientações gerais e específicas, objetivos por módulo, quadro de habilidades, resoluções/comentários, alinhamento à BNCC, temas contemporâneos transversais, ODS e competências socioemocionais.			
8	Cada volume inclui material cartonado destacável para atividades práticas, jogos, simulações e situações relacionadas ao uso do dinheiro.			

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
9	Os livros apresentam formato aproximado de 20,5 x 27,5 cm, capa cartão 350 g/m² com laminação brilho, miolo offset 75 g/m² e acabamento em espiral.			
10	O material cartonado utiliza papel de aproximadamente 180 g/m² e faca especial para destaque.			
RECURSOS DIGITAIS E ASSESSORIA				
11	A plataforma disponibiliza livro digital nas versões do estudante e do professor e demais recursos da solução.			
12	A assessoria contempla, no mínimo, 16 horas anuais, incluindo PAP, implantação, dois encontros formativos e reunião final, presencial e/ou remota, com certificação.			
VERIFICAÇÃO INFORMATIVA – NÃO ELIMINATÓRIA				
13	A presença de personagem específico que acompanhe os estudantes ao longo das aprendizagens e atividades é desejável, sem caráter eliminatório isolado.			
RESULTADO DO ITEM		**ATENDE**	**NÃO ATENDE**	

ITEM 11 – Educação Financeira – Ensino Fundamental 6º ao 9º ano

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
COMPOSIÇÃO E ORGANIZAÇÃO				
1	A solução contempla 4 volumes anuais, um por ano escolar do 6º ao 9º ano.			
2	Cada volume é organizado em 4 módulos independentes e a abertura de cada módulo apresenta uma história em HQ que contextualiza o tema.			
3	Os 4 módulos contemplam, de forma progressiva e adequada ao ano, os eixos Dinheiro, Planejamento Financeiro, Consumo Consciente e Cidadania.			
4	A proposta trabalha Educação Financeira de modo transversal à BNCC, incluindo habilidades socioemocionais e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS.			
5	O material apresenta situações-problema e atividades em diferentes formatos, incluindo propostas envolvendo família e comunidade.			
6	A coleção apresenta 411 atividades integradas e contextualizadas, relacionadas à Matemática e a Ciências, História, Geografia, Língua Portuguesa e Arte.			
MATERIAL DO PROFESSOR E CARACTERÍSTICAS FÍSICAS				
7	O Manual do Professor apresenta orientações gerais e específicas, objetivos por módulo, quadro de habilidades, resoluções/comentários, alinhamento à BNCC, temas contemporâneos transversais, ODS e competências socioemocionais.			
8	Cada volume inclui material cartonado destacável para atividades práticas, jogos e simulações.			
9	Os livros apresentam formato aproximado de 20,5 x 27,5 cm, capa cartão 350 g/m² com laminação brilho, miolo offset 75 g/m² e acabamento em espiral.			
10	O material cartonado utiliza papel de aproximadamente 180 g/m² com faca de serrilha e/ou faca especial para destaque.			

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
RECURSOS DIGITAIS E ASSESSORIA				
11	A plataforma disponibiliza livro digital nas versões do estudante e do professor e demais recursos da solução.			
12	A assessoria contempla, no mínimo, 16 horas anuais, incluindo PAP, implantação, dois encontros formativos e reunião final, presencial e/ou remota, com certificação.			
VERIFICAÇÃO INFORMATIVA – NÃO ELIMINATÓRIA				
13	A presença de personagem específico que acompanhe os estudantes ao longo das aprendizagens e atividades é desejável, sem caráter eliminatório isolado.			
RESULTADO DO ITEM		**ATENDE**	**NÃO ATENDE**	

ITEM 12 – Robótica Educacional – Educação Infantil 3, 4 e 5 anos

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
COMPOSIÇÃO GERAL E ASSESSORIA				
1	Os materiais do estudante e do professor são discriminados por idade e articulam BNCC, metodologias ativas, cultura maker, projetos baseados em contos/histórias e pensamento computacional.			
2	O kit coletivo da Educação Infantil é previsto na proporção de 1 unidade para cada 30 estudantes atendidos, com cobertura integral dos agrupamentos escolares e custo incluído no item.			
3	A assessoria destinada à Educação Infantil totaliza 14 horas anuais, sendo 4 presenciais e 10 remotas, dentro do programa geral de 46 horas.			
3 ANOS – MATERIAL DO ESTUDANTE				
4	O material individual prevê 2 kits no ano, com no mínimo 6 montagens por kit.			
5	O Kit 1 destinado à faixa etária de 3 anos contém caixa 38,5 x 31,5 x 4 cm em Cartão Ningbo Fold C1S 250 g, corte/vinco, 4x0 e acabamento fosco; 7 encartes de papelão; 5 palitos de sorvete; 7 atividades A4; e 1 caixa de giz de cera.			
6	O Kit 2 destinado à faixa etária de 3 anos contém caixa com as mesmas especificações físicas; 8 encartes de papelão; 1 palito cilíndrico de 3 mm x 15 cm; 7 atividades A4; e 1 caixa de giz de cera.			
3 ANOS – MATERIAL DO PROFESSOR				
7	O material docente contempla 32 aulas em grupo no ano, 16 por semestre, com 8 aulas maker e 8 de programação/raciocínio por semestre, organizadas em dois percursos narrativos próprios da faixa etária, com 16 aulas por percurso.			
8	O material docente inclui livro do professor, ferramentas/insumos, uso de programação desplugada com dispositivo programável e peças de tabuleiro, plataforma digital com livros digitais do estudante/professor e formação EaD.			

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
4 ANOS – MATERIAL DO ESTUDANTE				
9	O material individual prevê 2 kits no ano, com no mínimo 6 montagens por kit.			
10	O Kit 1 destinado à faixa etária de 4 anos contém caixa 38,5 x 31,5 x 4 cm em Cartão Ningbo Fold C1S 250 g, corte/vinco, 4x0 e acabamento fosco; 6 encartes; 2 palitos de sorvete; 20 cm de barbante; 8 atividades A4; e 1 caixa de giz de cera.			
11	O Kit 2 destinado à faixa etária de 4 anos contém caixa com as mesmas especificações físicas; 7 encartes; 2 palitos cilíndricos de 3 mm x 10 cm; 10 cm de barbante; 8 atividades A4; e 1 caixa de giz de cera.			
4 ANOS – MATERIAL DO PROFESSOR				
12	O material docente contempla 32 aulas em grupo no ano, organizadas em dois percursos narrativos próprios da faixa etária, com 16 aulas por percurso, articulando cultura maker e pensamento computacional desplugado.			
13	O material docente inclui livro do professor, ferramentas/insumos, dispositivo programável/peças de tabuleiro, plataforma digital com livros digitais e formação EaD.			
5 ANOS – MATERIAL DO ESTUDANTE				
14	O material individual prevê 2 kits no ano, com no mínimo 6 montagens por kit.			
15	O Kit 1 destinado à faixa etária de 5 anos contém caixa 38,5 x 31,5 x 4 cm em Cartão Ningbo Fold C1S 250 g, corte/vinco, 4x0 e acabamento fosco; 12 encartes; 2 palitos cilíndricos de 3 mm x 10 cm; 20 cm de barbante; 8 atividades A4; e 1 caixa de giz de cera.			
16	O Kit 2 destinado à faixa etária de 5 anos contém caixa com as mesmas especificações físicas; 8 encartes; 2 folhas A5 de papel cartão; 15 cm de barbante; 2 palitos de sorvete; 8 atividades A4; e 1 caixa de giz de cera.			

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
5 ANOS – MATERIAL DO PROFESSOR				
17	O material docente contempla dois percursos narrativos próprios da faixa etária, cultura maker, pensamento computacional desplugado, livro do professor, ferramentas/insumos, dispositivo programável/peças de tabuleiro, plataforma digital com livros digitais e formação EaD.			
KIT COLETIVO – ESPECIFICAÇÕES COMUNS				
18	O dispositivo programável possui comandos físicos sem limite de comandos armazenados; LED de funcionamento; LED de recarga; display frontal de 2,42”; sensor óptico frontal; chave tátil liga/desliga; botão iniciar/pausar; fita LED endereçável; corpo fechado/vedado; dimensão máxima esperada de 13 x 13 x 13 cm, excluídos acessórios.			
19	O dispositivo executa movimentos para frente, trás, direita e esquerda, emite sons, movimenta acessórios em 90°, pausa, repete e toca músicas; direita/esquerda correspondem a giro de 90° no próprio eixo; fala em português e inglês os movimentos/ações e apresenta reações.			
20	O kit inclui 2 lonas ilustradas por faixa etária, laminadas com brilho, impermeáveis, dimensão 1,16 x 1,16 m e gramatura 400 g.			
21	O kit inclui 70 cards/blocos em MDF 2,5 mm, adesivados nas duas faces, com comandos em português e inglês, símbolo/ícone do movimento e codificação por cores: movimento azul, controle laranja, acessórios roxo, acionamento verde e função vermelho, além de caixa para armazenamento.			
22	O kit de insumos inclui 1 cola branca de 1 kg e 2 rolos de barbante de 120 m x 2 mm.			
RESULTADO DO ITEM		**ATENDE**	**NÃO ATENDE**	

Aiuruoca - Alagoa - Arantina - Baependi - Bocaina de Minas - Cambuquira - Carmo de Minas - Caxambu - Conceição do Rio Verde - Cruzília - Dom Viçoso - Itamonte - Itanhandu - Jesuânia - Lambari - Liberdade - Minduri - Olímpio Noronha - Passa Vinte - Passa Quatro - Pouso Alto - São Lourenço - São Sebastião do Rio Verde - São Thomé das Letras - Seritinga - Serranos - Soledade de Minas - Três Corações - Virgínia.

secretaria@cimag.org.br (35) 3480-0831 / (35) 99752-8767 www.cimag.org.br

ITEM 13 – Robótica Educacional – Ensino Fundamental 1º ao 5º ano

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
FUNDAMENTAÇÃO, ASSESSORIA E RECURSOS				
1	A proposta está alinhada à BNCC e à BNCC da Computação e articula pensamento computacional, cultura maker, resolução de problemas, planejamento de projetos, ODS e projetos individuais/coletivos adequados aos Anos Iniciais.			
2	A assessoria da etapa totaliza 16 horas, sendo 6 presenciais e 10 remotas.			
3	A plataforma disponibiliza versões digitais dos livros do estudante e do professor e cursos de formação EaD.			
1º ANO				
4	O material do estudante prevê 1 projeto individual sobre aleatoriedade, com caixa 26 x 21 x 3,5 cm em Cartão Ningbo Fold C1S 250 g, 4x0 e acabamento fosco; 2 livros A5 de 12 páginas e 1 livro A5 de 20 páginas, miolo offset 90 g, capa couchê fosco 250 g, coloridos e grampeados.			
5	O kit do 1º ano inclui estrutura de baú com roletas: 12 peças de MDF 2,5 mm, folhas A5 de papel cartão colorido, 2 parafusos M4 x 12 mm, 2 porcas M4 e lixa 6 x 6 cm.			
6	O material do professor permite 3 projetos em grupo, alinhados à BNCC e descritos por etapas, com os temas Áreas de Lazer e Brinquedos e Brincadeiras.			
2º ANO				
7	O material do estudante prevê 1 projeto individual sobre teatro de sombras, com a mesma configuração de caixa e livros do padrão indicado para o item.			
8	O kit do 2º ano inclui 2 folhas A5 de papel manteiga, 2 folhas A5 de papel cartão, Super LED branco 1W 3V, suporte de pilhas AA, chave on/off, 3 jumpers macho-fêmea, 14 peças de MDF 2,5 mm, chave allen 3 mm, 4 parafusos M3 x 12 mm, 4 porcas M3, lixa, mini durex e 2 pilhas AA.			
9	O material do professor permite 3 projetos em grupo, alinhados à BNCC e descritos por etapas, com os temas Corpo Humano e Multiplicação de Forças.			

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
3º ANO				
10	O material do estudante prevê 1 projeto individual sobre códigos e linguagens, com a mesma configuração de caixa e livros do padrão indicado para o item.			
11	O kit do 3º ano inclui telégrafo com chave allen 3 mm, 12 parafusos M3 x 10 mm, 12 porcas M3, buzzer 5V, suporte de pilhas AA, botão com mola, 3 jumpers macho-fêmea, 12 peças de MDF 2,5 mm, lixa e 2 pilhas AA.			
12	O material do professor permite 3 projetos em grupo, alinhados à BNCC e descritos por etapas, com os temas Máquinas simples e Espaço x Tempo.			
4º ANO				
13	O material do estudante prevê 1 projeto individual sobre microbiologia, com a mesma configuração de caixa e livros do padrão indicado para o item.			
14	O kit do 4º ano inclui microscópio com lente 12x e suporte em resina, tubo de ensaio plástico com tampa, placa de amostragem em acrílico 2 mm, LED branco, suporte de pilhas AA, chave on/off, 3 jumpers macho-fêmea, chave Philips, parafusos/porcas especificados, 4 peças de MDF 2,5 mm, 2 folhas de papel quadriculado, lixa, mini durex e 2 pilhas AA.			
15	O material do professor permite 3 projetos em grupo, alinhados à BNCC e descritos por etapas, com os temas Ciência e Energia Vital.			
5º ANO				
16	O material do estudante prevê 1 projeto individual sobre energia limpa, com a mesma configuração de caixa e livros do padrão indicado para o item.			
17	O kit do 5º ano inclui dínamo com chave Philips, parafusos e porcas nas medidas especificadas, motor DC com redução, 2 LEDs brancos, 3 jumpers macho-fêmea, 9 peças de MDF 2,5 mm, 2 peças em acrílico 2 mm e lixa 6 x 6 cm.			
18	O material do professor permite 3 projetos em grupo, alinhados à BNCC e descritos por etapas, com os temas Consumismo e Biomas.			

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
PACOTE COLETIVO POR PROFESSOR				
19	O kit de insumos contém 300 palitos de picolé; 21 chapas de papelão 594 x 420 mm; 6 pincéis nº 8; 6 pincéis nº 16; 1 cola branca 1 kg; silicone para cola quente 0,5 kg; 2 unidades de tinta guache 500 mL de cada cor preta, verde, branca, vermelha, amarela e azul; 2 pacotes de elástico; 4 rolos de barbante 120 m x 2 mm; 200 palitos de bambu sem ponta; e 100 fitas abraçadeiras pretas.			
20	O kit de ferramentas contém 6 réguas de metal; 6 trenas; 6 óculos de segurança; 6 fitas isolantes; 50 ímãs; 6 grampos sargento; 94 pilhas AA; 6 pistolas de cola quente; e 6 limas pequenas.			
21	O kit eletrônico contém 6 kits com LED branco/suporte AA/jumper/chave on-off; kit com buzzer ativo 5V/suporte AA/jumper/chave on-off; 3 kits com motor DC/suporte AA/jumper/chave on-off; e 3 kits com LED branco/jumper/placa solar 5V.			
RESULTADO DO ITEM		**ATENDE**	**NÃO ATENDE**	

ITEM 14 – Robótica Educacional – Ensino Fundamental 6º ao 9º ano

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
FUNDAMENTAÇÃO, ASSESSORIA E RECURSOS				
1	A proposta está alinhada à BNCC e à BNCC da Computação e contempla projetos individuais e coletivos vinculados a empreendedorismo, sustentabilidade, ODS e cidades inteligentes, utilizando planejamento/gestão de projetos, programação, eletrônica e robótica.			
2	A assessoria da etapa totaliza 16 horas, sendo 6 presenciais e 10 remotas.			
3	A plataforma disponibiliza livros digitais, formação EaD e acesso à Plataforma de Programação e Planejamento.			
6º ANO				
4	O material anual é dividido em 4 módulos e contempla introdução/pesquisa; gestão com KANBAN, PDCA e roteiro; desenho 2D, LED, motor DC, LDR e programação em blocos simplificados; e montagem/pitch com mapa mental, slides, fluxograma digital e gestão de tempo.			
5	O projeto individual tem tema mobilidade e inclui caixa 23 x 31,5 x 4 cm em Cartão Ningbo Fold C1S 250 g, kit de realidade aumentada com 6 cards, acesso à plataforma e 2 livros A4 de 32 páginas, offset 90 g, capa couchê fosco 250 g, coloridos e grampeados.			
6	O kit do projeto individual permite a construção de elevador e contém motor DC, suporte de pilhas AA, chave on/off, 3 jumpers macho-fêmea, chave Philips, 12 parafusos M3 x 10 mm, 12 porcas M3, 16 peças de MDF 2,5 mm, lixa, mini durex, 20 cm de barbante 2 mm e 2 pilhas AA.			
7	O material do professor permite 2 projetos coletivos no tema Acessibilidade e 60+.			

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
7º ANO				
8	O material contempla 2 projetos anuais focados em Cidades Inteligentes, com tema Biodiversidade e Mudanças Climáticas, e organização em 4 módulos, incluindo introdução/pesquisa e planejamento/gestão com Gantt, PDCA, roteiro de trabalho e orçamento.			
9	O projeto individual tem tema agricultura inteligente e inclui caixa 23 x 31,5 x 4 cm, kit de realidade aumentada com 6 cards, acesso à plataforma e 2 livros A4 de 32 páginas, offset 90 g, capa couchê fosco 250 g, coloridos e grampeados.			
10	O kit do projeto individual permite a construção de sensor de solo e contém sensor de umidade, suporte AA, chave on/off, LED verde, 4 jumpers macho-fêmea, chave Philips, 8 parafusos M3 x 10 mm, 8 porcas M3, 8 peças de MDF 2,5 mm, lixa, mini durex e 2 pilhas AA.			
11	O material do professor permite 2 projetos coletivos no tema Biodiversidade e Mudanças Climáticas.			
8º ANO				
12	O material contempla 2 projetos anuais focados em Cidades Inteligentes, com tema Consumo Consciente e Futuro Energético; módulos de introdução/pesquisa; gestão com Gantt, KANBAN, roteiro, orçamento e lista de materiais; modelagem 3D complexa, servo, sensor IR, LDR, programação em blocos, realidade aumentada, motor gerador, painel solar e sensores; e produção audiovisual.			
13	O projeto individual tem tema energia limpa e inclui caixa 23 x 31,5 x 4 cm, kit de realidade aumentada com 6 cards, acesso à plataforma e 2 livros A4 de 32 páginas, offset 90 g, capa couchê fosco 250 g, coloridos e grampeados.			
14	O kit do projeto individual permite a construção de gerador eólico e contém motor DC, LED branco, 2 jumpers macho-fêmea, chave Philips, 6 parafusos M3 x 10 mm, 6 porcas M3, 14 peças de MDF 2,5 mm, lixa e mini durex.			

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
15	O material do professor permite 2 projetos coletivos no tema Consumo Consciente e Futuro Energético.			
9º ANO				
16	O material contempla 2 projetos anuais focados em Cidades Inteligentes, com tema Startup e Smart Cities; módulos de introdução/pesquisa; gestão com Gantt, roteiro, orçamento, lista de materiais, preço de venda, KANBAN e PDCA; modelagem 3D complexa, eletrônica/robótica e sensores; e exposição tecnológica/pitch completo.			
17	O projeto individual tem tema mercado digital e inclui caixa 23 x 31,5 x 4 cm, kit de realidade aumentada com 6 cards, acesso à plataforma e 2 livros A4 de 32 páginas, offset 90 g, capa couchê fosco 250 g, coloridos e grampeados.			
18	O kit do projeto individual permite a construção de carregador à manivela e contém módulo USB 5V, motor DC com redução, 2 jumpers macho-fêmea, chave Philips, 10 parafusos M3 x 10 mm, 10 porcas M3, 8 peças de MDF 2,5 mm, lixa e mini durex.			
19	O material do professor permite 2 projetos coletivos no tema Startup e Smart Cities.			
PACOTE COLETIVO POR PROFESSOR				
20	O kit de insumos contém 200 palitos de picolé; 14 chapas de papelão 594 x 420 mm; 6 pincéis nº 8; 6 pincéis nº 16; cola branca 1 kg; fita adesiva 45 mm; silicone 0,5 kg; 2 unidades de tinta guache 500 mL de cada cor preta, verde, branca, vermelha, amarela e azul; 2 pacotes de elástico; 4 rolos de barbante 120 m x 2 mm; 200 palitos de bambu sem ponta; e 100 fitas abraçadeiras pretas.			
21	O kit de ferramentas contém 6 réguas de metal; 6 trenas; 6 óculos; 6 fitas isolantes; 50 ímãs; 6 grampos sargento; 6 baterias 9V; 6 pistolas de cola quente; e 6 limas pequenas.			

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
22	O kit eletrônico contém 7 placas de 75 x 85 mm, 18 pinos I/O, 9 periféricos de saída onboard, 8 de entrada onboard, alimentação externa/USB, processador 16 MHz, driver L293D, 3 maximizações de I/O, programação USB e Bluetooth.			
23	O pacote inclui 7 kits de expansão contendo sensor ultrassônico, módulo fotovoltaico 5V, motor DC, servo, sensor de umidade do solo, sensor de gás, sensor de movimento, sensor infravermelho, LDR e 12 jumpers F-F, além de 7 cabos USB.			
RESULTADO DO ITEM		**ATENDE**	**NÃO ATENDE**	

ITEM 15 – Educação para as Relações Étnico-Raciais – Ensino Fundamental 1º ao 5º ano

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
COMPOSIÇÃO E FORNECIMENTO				
1	A solução contempla material didático impresso e digital, plataforma educacional e assessoria pedagógica para estudantes e professores dos Anos Iniciais.			
2	O manual docente integra o preço e é fornecido na proporção de 1 exemplar para cada 25 estudantes, com arredondamento suficiente para cobertura integral do agrupamento.			
MATERIAL DO ESTUDANTE				
3	É fornecido material consumível, impresso e digital, em 5 volumes anuais, um por ano do 1º ao 5º, com mínimo de 56 páginas por volume, formato 20,5 x 27,5 cm, capa cartão 250 g/m² laminada brilho, miolo offset 75 g/m² e espiral transparente.			
4	O material apresenta abertura de capítulo com sensibilização e metodologia ativa; aprofundamento textual/reflexivo; ampliação intercultural; síntese individual/coletiva; e boxes sobre vocabulário africano/indígena, produtos culturais, conceitos, vivências e personalidades negras/indígenas.			
5	A proposta utiliza metodologias/práticas ativas e Projeto Temático em ABP na plataforma, complementando a carga para 32 aulas anuais; o material físico prevê mínimo de 24 aulas por volume, organizáveis semestral, trimestral ou bimestralmente.			
6	O conteúdo aborda pluralidade cultural brasileira em origens africanas, afro-brasileiras e indígenas, com textos, vídeos e materiais de autores negros e indígenas, em atendimento às Leis 10.639/2003 e 11.645/2008.			

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
MATERIAL DO PROFESSOR				
7	É fornecido material impresso e digital em 5 volumes anuais, mínimo de 80 páginas por volume, formato 20,5 x 27,5 cm, capa cartão 250 g/m² laminada brilho, miolo offset 75 g/m² e espiral transparente.			
8	As orientações gerais contemplam ERER nos Anos Iniciais, competências/habilidades BNCC, metodologia, organização da coleção, objetivos de aprendizagem e planejamento anual.			
9	As orientações específicas cobrem todos os capítulos, com orientação didática por aula, QR Code para aprofundamento teórico e espaço para anotações do professor.			
PLATAFORMA E ASSESSORIA				
10	A plataforma disponibiliza Percursos Didáticos com orientações sistemáticas sobre metodologias/práticas ativas para cada volume e capítulo.			
11	O Projeto Temático digital prevê percurso complementar de 8 aulas, ampliando a utilização anual de 24 para até 32 aulas.			
12	A plataforma disponibiliza versões digitais dos materiais do estudante e professor, Projeto Temático e Percursos Didáticos.			
13	A assessoria contempla implantação, formação e acompanhamento do uso da solução, com planejamento pactuado com a equipe técnica e possibilidade de realização presencial ou remota.			
RESULTADO DO ITEM		**ATENDE**	**NÃO ATENDE**	

ITEM 16 – Língua Inglesa – Educação Infantil 3, 4 e 5 anos

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
PROPOSTA PEDAGÓGICA E MATERIAL DO ESTUDANTE				
1	A solução contempla 1 volume anual por faixa etária (3, 4 e 5 anos), com proposta comunicativa e lúdica, progressão espiralada e avaliação formativa/contínua.			
2	A abordagem considera inglês como língua franca, exposição frequente, aprendizagem por brincadeiras, histórias, canções, interação oral e atividades contextualizadas.			
3	Cada volume é organizado em 8 unidades e 4 revisões, sendo uma revisão a cada duas unidades.			
4	Cada volume contém 8 páginas de adesivos e 8 páginas cartonadas/destacáveis, com atividades prioritariamente orais e introdução gradual da linguagem escrita.			
5	Os livros apresentam formato aproximado de 21 x 29,7 cm, capa cartão 350 g/m², miolo offset 75 g/m², cartonados de aproximadamente 150 g/m² e adesivos em papel couchê adesivo.			
MATERIAL DO PROFESSOR E COMPLEMENTARES				
6	É fornecido Teacher's Manual/Manual do Professor por volume, com orientações didáticas, planos de aula, sugestões de gerenciamento, banco de jogos, avaliações e planejamento anual.			
7	Cada volume é acompanhado de 40 flashcards em papel cartão 350 g/m², formato aproximado de 21 x 29,7 cm.			
8	É disponibilizado painel de contação de histórias com adereços/props vinculados às unidades.			

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
RECURSOS DIGITAIS E ASSESSORIA				
9	A plataforma digital disponibiliza versões digitais dos materiais, áudios, vídeos, recursos pedagógicos e ambiente de formação continuada.			
10	A assessoria contempla reunião de abertura/diagnóstico, formação de implementação, formações continuadas, reuniões de gestão, suporte pedagógico e visitas de acompanhamento, presenciais e/ou remotas, além de cursos de formação com certificação.			
RESULTADO DO ITEM		**ATENDE**	**NÃO ATENDE**	

ITEM 17 – Língua Inglesa – Ensino Fundamental 1º ao 5º ano

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
MATERIAL DO ESTUDANTE				
1	É fornecido 1 volume anual para cada ano do 1º ao 5º, organizado em 8 unidades e 4 revisões, uma a cada duas unidades.			
2	Os conteúdos apresentam progressão espiralada, retomando e ampliando vocabulário, compreensão oral, leitura, escrita e comunicação.			
3	Os volumes de 1º e 2º anos possuem 16 páginas de recortes/cut-outs; os volumes de 3º a 5º anos possuem, no mínimo, 8 páginas de recortes.			
4	O material inclui atividades de interação, histórias, músicas, jogos, projetos e avaliações formativas adequadas à faixa etária.			
5	Os livros apresentam formato aproximado de 20,5 x 27,5 cm, capa cartão 350 g/m², miolo offset 75 g/m² e páginas cartonadas de aproximadamente 150 g/m².			
MATERIAL DO PROFESSOR E COMPLEMENTARES				
6	É fornecido Teacher's Manual/Manual do Professor por ano, com conteúdo do livro do estudante, planos de aula, orientações didáticas, avaliações/tests, banco de jogos, planejamento anual e recursos para aplicação da proposta.			
7	Cada volume é acompanhado de 40 flashcards em papel cartão 350 g/m², formato aproximado de 21 x 29,7 cm.			
PLATAFORMA DE LEITURA E RECURSOS DIGITAIS				
8	Os estudantes têm acesso a plataforma digital de leitura em inglês, com 4 títulos por ano escolar relacionados aos temas da coleção, recursos de gamificação e dicionário palavra-palavra.			
9	A plataforma educacional disponibiliza materiais digitais, áudios, vídeos, recursos de acompanhamento e ferramentas de apoio ao professor e à gestão.			

Nº	CRITÉRIO OBJETIVO DE ANÁLISE	ATENDE	NÃO ATENDE	EVIDÊNCIA / OBSERVAÇÃO
10	A plataforma disponibiliza versões digitais dos materiais e ambiente de formação continuada para os docentes.			
ASSESSORIA PEDAGÓGICA				
11	A assessoria contempla reunião de abertura/diagnóstico, formação de implementação, formações continuadas, reuniões de gestão, suporte pedagógico e visitas de acompanhamento, presenciais e/ou remotas, além de cursos de formação com certificação.			
RESULTADO DO ITEM		**ATENDE**	**NÃO ATENDE**	

Caxambu/MG, 16 de novembro de 2026.

PAULO EUSTÁQUIO CANCELA MOTA
Secretaria Executiva do Consórcio Público CIMAG